

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Уссурийска Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО



протокол № 1 от

« 30 » августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы

по НМР

 Глобенко Е.М.

« 30 » августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 130

Куценко



2021г

Рабочая программа кружка
по французскому языку
«Французский для начинающих»
В 5«А», «Б», «В» классах
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Власова Наталья Станиславовна,
учитель английского языка
высшей категории

Пояснительная записка

Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Кроме того, огромные образовательные возможности иностранного языка как филологической дисциплины осознаются не только специалистами в области преподавания, но и самими учащимися, и их родителями. Этим объясняется возрастающая потребность в изучении двух и более иностранных языков.

Дополнительная образовательная программа курса обучения французскому языку в рамках внеурочной деятельности **разработана в соответствии:**

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. 5-9 классы... М.: Просвещение, 2012 год);
- с требованиями Концепции коммуникативного иноязычного образования (Е.И. Пассов. "Программа – концепция коммуникативного иноязычного образования". – М.: Просвещение, 2000.),

Цели программы

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная / межкультурная компетенция— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечаю-

щих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

1. **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Задачи реализации программы:

- обеспечение эффективного сочетания внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей второго иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

Данная образовательная программа предполагает обучение французскому языку с 5х классов по УМК «Синяя птица» («L'oiseau bleu») Французский язык. Синяя птица. 5 класс. Учебник (2-й иностранный язык), 2013 г. Береговская Э.М., Белосельская Т.В. УМК предназначен для начального обучения учащихся 10-15 лет, изучающих французский язык как второй иностранный.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Одна из основных задач курса- помочь учащимся войти в мир французского языка и французской культуры, поэтому обучение языку осуществляется через культуру страны, а обучение культуре – через язык. Процесс иноязычного образования, являющийся одним из видов образования вообще, включает в себя фактически четыре процесса:

1. познание, которое нацелено на овладение *культурологическим* содержанием иноязычной культуры (сюда относится не только культура страны, собственно факты культуры, но и язык как часть культуры);
2. развитие, которое нацелено на овладение *психологическим* содержанием иноязычной культуры (способности, психические функции и т.д.);
3. воспитание, которое нацелено на овладение *педагогическим* содержанием иноязычной культуры (нравственный, моральный, этический и т.п. аспекты);
4. учение, которое нацелено на овладение *социальным* содержанием иноязычной культуры, социальным в том смысле, что речевые умения усваиваются как средства общения в социуме.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Диалоги/ Стихи/ Песни/ Тексты
		Вводный курс «Bonjour, la France!»	
1		Знакомство со страной изучаемого языка	
2		Особенности фонетического строя. Французский алфавит. Aa-Jj.	<i>La chanson de l'alphabet français</i>
3		Учимся здороваться и прощаться по-французски	
4		Понятие об артикле. Алфавит Kk-Tt	Стихотворение <i>La cloche du matin</i>
5		Вопросы Qui est-ce? / Qu'est – ce que c'est?	
6		Конструкция C'est ... Родительный падеж Алфавит Uu – Zz	Стихотворение <i>Entendez-vous sous le bouleau</i>
7		Конструкция Ou est...?	
8		Закрепление алфавита.	Стихотворение <i>Je veux partir avec toi</i>
9		Счет 1-12.	
10		«Куда ты идешь?» Диалоги	Диалог <i>Ou va tu?</i>
11		«Чем ты занимаешься?» Чтение текста.	
12		Личные местоимения	Стихотворение <i>A qui est ce joli bonnet?</i>
13		Музей французской живописи.	
14		Множественное число.	Песня <i>Bonjour!</i>
15		Любишь ли ты спорт?	Стихотворение <i>Les ours</i>
16		Обобщение правил чтения. Подготовка к ролевой игре	Песня <i>L'automne</i>
		Unité 1 «Jasques Tardieu et sa famille»	
17		Давайте знакомиться!	Диалог <i>Fai sons connaissance</i>
18		Моя семья	
19		Семейный портрет	
20		Глагол être.	Пословицы с глаголом être.

21		Описание внешности.	
22		Цвета.	Текст <i>Ma petite sœur</i>
23		Глагол avoir.	
24		Отрицательная форма глагола .	Сказка <i>Le petit Chaperon Rouge</i>
25		Рассказываем о своей семье	
26		Работа с текстом <i>Les ecoliers français parlent de leurs familles</i>	
27		Работа над проектом «Семейный альбом»	Стихотворение <i>Papa, maman, mon frère et moi</i>
28		Работа над проектом «Семейный альбом»	Стихотворение <i>Papa, maman, mon frère et moi</i>
29		Защита проектов	Песня <i>La famille Tortue</i>
		Unité 2 «La cloche sonne»	
30		В школе. Новая лексика	
31		Диалог <i>Qu'est-ce que tu as aujourd'hui?</i>	
32		Числительные 13-30	
33		Который час? Обозначение времени.	Стихотворение <i>Qu'elle heure est-il?</i>
34		Лексические игры. Закрепление.	

Методическое обеспечение программы

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу курса, – УМК «Синяя птица» («L'oiseau bleu») Французский язык. Синяя птица. 5 класс. Учебник (2-й иностранный язык)

Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- аудио диски.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам:

(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)