



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 130 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

Е.В.Махновецкая

01.09.2022

Алгоритм действий социального педагога по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении

1. Выявление детей (семей), находящихся в социально-опасном положении:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение семей обучающихся на дому совместно с классным руководителями ОУ);
- анализ обращений (жалоб) близких родственников, соседей, других граждан;
- учёт посещаемости несовершеннолетними образовательной организации;
- учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- анализ участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации (через беседы с классными руководителями);
- контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними;
- проведение анкетирований среди обучающихся школы по выявлению семейного неблагополучия:(анкеты:«Взаимоотношение в семье», «Семья глазами ребенка», «Методика оценивания степени неблагополучия в семье» и т.д.)

2. Сбор информации о семье:

- первичное обследование жилищных условий семьи в составе комиссии;
- знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни(сбор информации о семье и ближайшем окружении);
- изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, целей, ценностных ориентаций(цель-получение первичных сведений об уровне проблемы семьи);

3.Беседа с ребенком с целью определения риска семьи как среды пребывания ребенка.

4.Принятие решения членами комиссии о признании несовершеннолетнего (семьи) находящего(ей)ся в социально-опасном положении.

5.Составление сигнальной карты на вновь выявленных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и направление в органы системы профилактики (Прокуратуру города; КДН и ЗП; копии: в Отдел образования, Управление по опеке и попечительству, ОУУП и ПДН и т.д.).

6.Составление индивидуального плана профилактической работы несовершеннолетнего (семьи) находящего(ей)ся в социально-опасном положении (составляется совместно с зам.директора, педагогом-психологом, кл. руководителем).

7.Проведение работы согласно плана:

- индивидуальные профилактические беседы с ребенком и его родителями на морально-нравственную тематику, оценка поведения в социальном окружении, в школе, отношении к родителям/между родителями; социально-педагогическое консультирование по выявлению и разрешению проблем детско-родительских, детско-детских отношений; методы внушения, убеждения, контроля;
- оказание педагогической и психологической помощи ребенку(семье);
- проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей;
- совместно с классным руководителем содействует вовлечению детей в школьную и внешкольную деятельность кружков, секций;
- разработка рекомендаций по работе с детьми, находящихся в социально опасном положении, и доводит их до сведения педагогов;

- приглашение детей, находящихся в социально-опасном положении, и их родителей на заседания Совета профилактики;
- направление детей, находящихся в социально-опасном положении, (при необходимости на консультацию к психологу);
- оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута (выбора места обучения после окончания школы);
- осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью школьных занятий;
- участие в проведении классных часов;
- работа с различными службами (направляет информации, представления, ходатайства различные инстанции).

8. Выводы о результатах работы.