

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края  
Администрация Уссурийского городского округа  
МБОУ СОШ №130**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМО  
Блинова С.А.   
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Сидорова А.С.   
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 10-11 классов

**г.Уссурийск 2023**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) на уровень среднего общего образования разработана на основе

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст. 48 п.1);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г;
3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

### **Место учебного предмета «обществознание» (базовый уровень) в учебном плане**

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 204 часа (102 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 3 часа.

### **Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровень среднего общего образования:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты усвоения учебного предмета «Обществознание» на уровень среднего общего образования:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровень среднего общего образования**

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

##### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

## **Социальные отношения**

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

***Человек. Человек в системе общественных отношений***

*Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*



*применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*

*оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*

*характеризовать основные методы научного познания;*

*выявлять особенности социального познания;*

*различать типы мировоззрений;*

*объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*

*выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

### **Общество как сложная динамическая система**

*Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*

*систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

### **Экономика**

*Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

*выявлять противоречия рынка;*

*раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

*обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*

*различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*

*определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

*определять место маркетинга в деятельности организации;*

*применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*

*оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*

*раскрывать фазы экономического цикла;*

*высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*

*извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

## **Социальные отношения**

*Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*

*высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*

*анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*

*выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*

*толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*

*находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*

*выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;*

*выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;*

*анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.*

## **Политика**

*Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*

*выделять основные этапы избирательной кампании;*

*в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*

*отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*

*самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*

*характеризовать особенности политического процесса в России;*

*анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

## **Правовое регулирование общественных отношений**

*Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*

*перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*

*характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*

*ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*

*характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

**Содержание и тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание учебного предмета
	Человек в обществе	32	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.</p> <p>Мышление и деятельность. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p> <p><i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i></p> <p>Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, её критерии. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний.</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. <i>Гражданские качества личности.</i></p>

			<p>Особенности современного мира. <i>Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p> <p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>
	Общество как мир культуры	18	<p>Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Наука. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p>

<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>34</p>	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. <i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. <i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i> Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса.</i> Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p>
<p>Экономическая жизнь общества</p>	<p>34</p>	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в</p>

			<p>экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. <i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i> Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i> Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i></p>
	Социальная сфера	28	<p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>

<p>Политическая жизнь общества</p>	44	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p>
------------------------------------	----	---

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока п/п	Дата проведения урока	Тема раздела (с указанием количества часов) / урока	Примечание
		<b>Человек в обществе 32 ч</b>	
1.		Введение.	стр4-6
2.		Что такое общество.	§1
3.		Общество и природа	§1
4.		Науки об обществе.	§1
5.		Общество как сложная система.	§2
6.		Особенности социальной системы	§2
7.		Социальные институты	§2
8.		Динамика общественного развития.	§3
9.		Целостность и противоречивость современного мира	§3
10.		Проблема общественного прогресса	§3
11.		Повторение: «Общество»	
12.		Социальная сущность человека	§4
13.		Самосознание и самореализация	§4
14.		Деятельность – способ существования людей.	§5
15.		Многообразие деятельности	§5
16.		Общественное и индивидуальное сознание	§5
17.		Повторение: «Деятельность – способ существования людей»	
18.		Познавательная деятельность	§6
19.		Истина и ее критерии	§6

20.	Особенности научного познания	§6
21.	Познание и коммуникативная деятельность	§6
22.	Многообразие человеческого знания»	§6
23.	Свобода и необходимость в деятельности человека	§7
24.	Свобода и ответственность	§7
25.	Повторение по теме: «Познавательная деятельность»	
26.	Современное общество. Современное информационное пространство	§8
27.	Глобальная информационная экономика	§8
28.	Глобальная социальная и - политическая структура.	§8
29.	Повторение: «Современное общество»	§8
30.	Глобальная угроза международного терроризма	§9
31.	Противодействие международному терроризму	§9
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	
	<b>Общество как мир культуры 18 ч</b>	
33.	Духовная культура общества.	§10
34.	Институты культуры	§10
35.	Духовный мир личности	§11
36.	Мировоззрение и его роль в жизни человека	§11
37.	Мораль	§12
38.	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	
39.	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра	§12
40.	Наука и ее функции в обществе	§13
41.	Этика науки	§13
42.	Образование в современном обществе	§13
43.	Образование как система	§13
44.	Религия.	§14
45.	Религия как общественный институт	§14
46.	Религиозные организации в современной России	§14
47.	Искусство	§15
48.	Современное искусство	§15
49.	Массовая культура	§16
50.	СМИ и массовая культура	§16
	<b>Правовое регулирование общественных отношений 34</b>	
51.	Повторение по теме «Общество как мир культуры»	
52.	Современные подходы к пониманию права	§17
53.	Взаимосвязь естественного и позитивного права	§17
54.	Право в системе социальных норм	§18
55.	Система права	§18
56.	Отрасль права	§18
57.	Источники права	§19
58.	Виды нормативных актов	§19
59.	Законотворческий процесс в РФ	§19
60.	Правоотношения. Правомерное поведение	§20
61.	Правонарушение.	§20
62.	Юридическая ответственность	§20
63.	Гражданин Российской Федерации	§21
64.	Права и обязанности гражданина России	§21
65.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская	§21



		служба.	
66.		Гражданское право	§22
67.		Имущественные и личные неимущественные права	§22
68.		Право на результат интеллектуальной деятельности	§22
69.		Наследование	§22
70.		Защита гражданских прав	§22
71.		Повторение: «Гражданское право»	§22
72.		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты	§23
73.		Социальная защита граждан	§23
74.		Правовые основы предпринимательской деятельности	§24
75.		Организационно-правовые формы предпринимательства	§24
76.		Как открыть свое дело	§24
77.		Трудовые правоотношения	§25
78.		Порядок прием на работу	§25
79.		Порядок прием на работу несовершеннолетних	§25
80.		Повторение: « Трудовые правотношения»	§25
81.		Семейное право. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов	§26
82.		Права и обязанности детей и родителей	§26
83.		Опека и попечительство	§26
84.		Повторение: « Семейное право»	§26
85.		Экологическое право	§27
86.		Право человека на благоприятную окружающую среду	§27
87.		Способы защиты экологических прав	§27
88.		Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс .	§28
89.		Уголовный процесс.	§28
90.		Административная юрисдикция	§28
91.		Конституционное судопроизводство	§28
92.		Повторение: «Процессуальные отрасли права»	§28
93.		Международная защита прав человека.	§29
94.		Международные преступления и правонарушения	§29
95.		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	§30
96.		Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	§30
97.		<b>Итоговая контрольная работа</b>	
98.		Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	
99.		Повторение по теме «Человек и глобальные вызовы современного общества»	
100.		Повторение по теме «Человек в мире информации»	
101.		Повторение по теме «Общество и человек»	
102.		Повторение по теме «Общество как мир культуры»	

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№ урока п/п	Дата проведения урока	Тема раздела (с указанием количества часов) / урока	Примечание
1.		Введение.	стр4-6
2.		Роль экономики в жизни общества	§1
3.		Экономика как подсистема общества	§1
4.		Экономика и уровень жизни	§1
5.		Экономика и социальная структура общества	§2
6.		Экономика наука и хозяйство	§2
7.		Что изучает экономическая наука	§2
8.		Экономическая деятельность и ее измерители	§3
9.		Входная контрольная работа	§3
10.		Экономический рост	§3
11.		Экономическое развитие	
12.		Экономические циклы	§4
13.		Рынок в жизни общества	§4
14.		Экономические системы	§5
15.		Законы спроса и предложения	§5
16.		Конкуренция и монополия	§5
17.		Современная рыночная экономика	
18.		Фирма в экономике. Факторы производства	§6
19.		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	§6
20.		Постоянные и переменные издержки производства	§6
21.		Менеджмент и маркетинг	§6
22.		Финансовый рынок и его функции	§6
23.		Финансовые институты	§7
24.		Источники финансирования бизнеса	§7
25.		Экономика и государство. Экономические функции государства	
26.		Государственные инструменты регулирования экономики	§8
27.		Налоговая система РФ	§8
28.		Финансовая политика государства	§8
29.		Инфляция: виды, причины и последствия	§8
30.		Бюджетная политика государства	§9
31.		Занятость и безработица. Рынок труда.	§9
32.		Причины и виды безработицы	
33.		Государственная политика в области безработицы	§10
34.		Что такое мировая экономика	§10
35.		Международная торговля	§11
36.		Глобальные проблемы экономики	§11
37.		Экономическая культура: сущность и культура	§12
38.		Экономическая свобода и социальная ответственность	
39.		Рациональное поведение участников экономической деятельности	§12
40.		Повторение: "Экономическая жизнь общества"	§13
41.		Полугодовая контрольная работа	§13

42.	Социальная структура общества	§13
43.	Социальная стратификация	§13
44.	Социальная мобильность	§14
45.	Социальный конфликт	§14
46.	Социальные нормы	§14
47.	Социальный контроль	§15
48.	Отклоняющееся поведение	§15
49.	Нации и межнациональные отношения	§16
50.	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	§16
51.	Национальная политика в России	
52.	Семья и брак	§17
53.	Семья как социальный институт	§17
54.	Семья в современном обществе	§18
55.	Гендер как научное понятие	§18
56.	Гендер и социализация	§18
57.	Гендерные отношения в современном мире	§19
58.	Молодежь в современном обществе	§19
59.	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	§19
60.	Молодежная субкультура	§20
61.	Демографическая ситуация в современной России	§20
62.	Возрастной состав населения	§20
63.	Миграция	§21
64.	Повторение: "Социальная сфера"	§21
65.	Политика и власть	§21
66.	Политическая сфера и политические институты	§22
67.	Политическая власть	§22
68.	Политическая система: структура и функции	§22
69.	Государство в политической системе	§22
70.	Политический режим	§22
71.	Особенности политической системы в России	§22
72.	Сущность правового государства	§23
73.	Гражданское общество	§23
74.	Местное самоуправление	§24
75.	Избирательная система	§24
76.	Типы избирательных систем	§24
77.	Избирательная компания	§25
78.	Политическая партия и политическое движение	§25
79.	Типология и функции политических партий	§25
80.	Типы партийных систем	§25
81.	Политическая элита	§26
82.	Политическое лидерство	§26
83.	Роль политического лидера	§26
84.	Политическое сознание	§26
85.	Современные политические идеологии	§27
86.	Политическая психология	§27
87.	СМИ и политическое сознание	§27
88.	Политическое поведение: многообразие форм	§28
89.	Политический терраризм	§28
90.	Регулирование политического поведения	§28
91.	Сущность политического процесса	§28

92.		Этапы политического процесса	§28
93.		Политическое участие	§29
94.		Политическая культура	§29
95.		Повторение: "Политическая жизнь общества"	§30
96.		Годовая контрольная работа	§30
97.		Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	
98.		Повторение по теме «Рыночные отношения в экономике»	
99.		Повторение по теме «Мировая экономика»	
100.		Повторение по теме "Социальная сфера"	
101.		Повторение по теме "Политическая жизнь общества"	
102.		Повторение по теме "Гражданское общество и правовое государство"	