**Литературное чтение, 4класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Период проведения** | **Планируемые предметные образовательные результаты** | **Требования к выставлению отметок.** |
| Контрольная работа по разделу «Устное народное творчество» | сентябрь | * осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений; * демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения; * читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); * различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России; * характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев. | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям. |
| Контрольная работа по разделу «Наши любимые сказки» | октябрь | * владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; * характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев; * составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи; * составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму; * сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений); | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |
| Контрольная работа по разделу «Наша семья». | ноябрь | * объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора); * осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ); * участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста; * составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица; * читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму; * произведения; * использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания); * выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге; * использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей. | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |
| Контрольная работа по разделу «Наша школьная жизнь». | декабрь | * характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев; * объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора); * осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ); * составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму; * сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений). | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |
| Контрольная работа по разделу «Наши дела и заботы». | февраль | * использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания); * выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге; * объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора); * использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей. | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |
| Контрольная работа по разделу «Наша природа» | март | * читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное); * читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания); * различать художественные произведения и познавательные тексты; * различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического; * понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам; | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |
| Контрольная работапо разделу «Мир вокруг нас». | апрель | * понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам; * соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира; * владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; * объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора); | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |
| Контрольная работа по разделу «Наша страна». | май | * составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму; * сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений); * использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания); * выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге; * использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей. | Критерии оценивания знаний и умений:  Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям |