**Труд (технология), 4 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Период проведения** | **Планируемые предметные образовательные результаты** | **Требования к выставлению отметок** |
| Технологии, профессии и производства | В течение года | * формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах; * на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; * самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; * понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. | Критерии оценивания знаний и умений:  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Технологии ручной обработки материалов | В течение года | * на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса; * самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; * выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками. | Критерии оценивания знаний и умений:  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| **Конструирование и моделирование** | В течение года | * выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу; * решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия; * на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией; | Критерии оценивания знаний и умений:  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| **ИКТ** | В течение года | * создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца); * работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint; | Критерии оценивания знаний и умений:  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Проект  «Подготовка портфолио» | Май | * решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности; * осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе. | * умение сотрудничать в группе; * принимать поставленную задачу; * искать, отбирать необходимую информацию; * находить решение возникающих при работе проблем; * изготовлять изделие по заданным параметрам и оформлять выступление. * вносить предложения для выполнения практической части задания; * защищать проект. |