Труд (технология), 3 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура | Период проведения | Планируемые предметные образовательные результаты | Требования к выставлению отметок |
| Работа по алгоритму,  по шаблону | В течение года | * читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль); * безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; * выполнять рицовку; * конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям; * изменять конструкцию изделия по заданным условиям; * выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; * называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); * понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; | Отметка"5" - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  Отметка**"4"** - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  Отметка"3" - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  Отметка"2" - учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Умение определять основные инструменты, материалы и технологические операции | В течение года | * понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»; * выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции; * безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; * выполнять рицовку; | Отметка"5" - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  Отметка**"4"** - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  Отметка"3" - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  Отметка"2" - учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Коллективная работа под руководством учителя | Апрель-май | * узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; * узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); * выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; * использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; | Отметка"5" - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  Отметка**"4"** - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  Отметка"3" - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  Отметка"2" - учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Практическая работа по теме  «Мир профессий» | Май | * выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); * называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие); * узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); * выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками; * решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; * понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; * выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений. | Отметка"5" - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  Отметка**"4"** - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  Отметка"3" - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  Отметка"2" - учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |