Математика, 1 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура | Период проведения | Планируемые предметные образовательные результаты | Требования к выставлению отметок. |
| Индивидуальный опрос (устный) | сентябрь-декабрь | * читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; * пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; * различать число и цифру; * находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число; * сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже». | * словесная отметка результатов учебного труда школьника. |
| Индивидуальный устный и Письменный опрос | январь- март | * выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; * называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); * решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); * сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже». | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * правильность начертания цифр; * аккуратность. |
| Самостоятельная работа «Отрезок. Длина отрезка». | март | * измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины. | * верное построение и измерение; * аккуратность. |
| Самостоятельная работа «Распознавание геометрических фигур. Верные/неверные утверждения» | апрель | * распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок; * устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»; * распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов. | * верное распознавание геометрических фигур; * нахождение верных утверждений. |
| Проверочная работа «Классификация объектов по заданному признаку» | апрель | * группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; * сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры). | * все ответы записаны верно; * безошибочное сравнение двух объектов. |
| Проверочная работа «Извлечение и внесение данных в таблицу» | май | * различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы; * распределять объекты на две группы по заданному основанию. | * таблица составлена верно. |