Труд (технология), 1 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура | Период проведения | Планируемые предметные образовательные результаты | Требования к выставлению отметок |
| Организация учебной деятельности | сентябрь-октябрь | * правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; * применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; * обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника. |
| Работа по алгоритму,  по шаблону | в течение года | * действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке); * выполнять задания с опорой на готовый план; * различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * умение работать по заданному алгоритму. |
| Умение определять основные инструменты, материалы и технологические операции | в течение года | * определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе; * определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; * ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; * использовать для сушки плоских изделий пресс. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * аккуратность; * правильность выполнения работы. |
| Коллективная работа под руководством учителя | апрель-май | * понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку; * осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; * выполнять несложные коллективные работы проектного характера. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * творческий подход к работе; * применение жизненного опыта. |
| Практическая работа по теме  «Мир профессий» | май | * с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; * называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * применение жизненного опыта; * презентация выступлений обучающихся. |