**Математика, 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Период проведения** | **Планируемые предметные**  **образовательные результаты** | **Требования к выставлению отметок.** |
| Входная контрольная работа | сентябрь | * умение читать и записывать числа, знание свойств чисел, умение сравнивать числа; * умение выполнять арифметические действия с круглыми многозначными числами; * умение работать с понятиями «радиус» и «диаметр», «диагональ»; * умение решать текстовые задачи; * умение работать с диаграммами и таблицами. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа «Письменное сложение и вычитание» | октябрь | * умение выполнять и применять в практических ситуациях алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел; * умение строить треугольник с заданными длинами сторон; * умение сравнивать величины, упорядочивать числа, выбирать верные утверждения; * умение решать текстовые задачи на основе отношений «больше на», «меньше на». | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа «Величины» | ноябрь | * умение умножать и делить круглые числа на 10, 100, 1000; * знание единиц измерения массы и времени, умение использовать соотношение единиц массы, в т.ч. при решении текстовой задачи; * умение действовать в соответствии с письменными алгоритмами при выполнении арифметических действий; * умение распознавать и строить с помощью чертёжных принадлежностей равнобедренные и равносторонние треугольники; * умение упорядочивать величины. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа за первое полугодие | декабрь | * умение сравнивать числа, выбирать наибольшее и наименьшее, находить их разность; * знание величин, умение осуществлять переход к заданной единице измерения; * умение выполнять письменное умножение на однозначное и двузначное число; * умение находить значение выражения удобным способом; * умение решать текстовые задачи, основанные на зависимости компонентов движения, умение планировать ход решения текстовой задачи, выбирать числовое выражение для ответа; * владение графическими навыками, умение чертить отрезок заданной длины. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа «Деление многозначных чисел» | февраль | * умение делить четырёхзначное число на однозначное; * умение умножать и делить круглые числа на 10,100,1000; * умение использовать соотношение между единицами массы в прямых примерах и при решении текстовой задачи; * распознавать и копировать призмы; * устанавливать порядок действий в выражениях; * умение вычислять периметр и площадь; * умение находить часть от целого(долю). | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа «Деление на двузначное число. Решение задач» | март | * умение делить на двузначное число, применять это умение в сочетании с другими вычислительными операциями; * умение планировать ход решения задачи, решать составные текстовые задачи разными способами; * умение составлять и находить значение выражений на порядок действий; * умение строить квадрат и находить его площадь. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа «Решение текстовых задач» | апрель | * умение решать текстовые задачи: выбирать правильное решение из предложенных, использовать взаимосвязь «скорости, времени и расстояния», «цены, количества и стоимости», «работы, времени и производительности». | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Итоговая контрольная работа | май | * знание назначения каждой цифры в записи многозначного числа; * способность осуществлять контроль выполнения утверждений; * знать единицы массы, длины и соотношение между ними; * знание терминологии, умение составлять в соответствии с текстовым описанием числовое выражение; * знание порядка действий в выражении со скобками; * умение пользоваться устными приёмами вычислений; * умение решать текстовые задачи; * умение находить периметр прямоугольника. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  **Отметка "5"** ставится: вся работа выполнена безошибочно.  **Отметка "4"** ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  **Отметка "3"** ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  **Отметка "2"** ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |