Русский язык, 3 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура | Период проведения | Планируемые предметные образовательные результаты | Требования к выставлению отметок. |
| Входная контрольная работа | Сентябрь | * характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам; * определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных); * устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я; * находить однокоренные слова; * распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; * находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; * раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки | Отметка ”5” ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается не более 1исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.  Отметка ”4” ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 2 – 3 -х недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.  Отметка ”3” ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 2 –орфографических, 2 пунктуационных или 8 недочетов. Работа написана небрежно.  Отметка ”2” ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо, небрежно. |
| Диктант по теме «Правописание изученных орфограмм» | Октябрь | * писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 50 слов с учётом изученных правил правописания; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; * находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак; | Отметка ”5” ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается не более 1исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.  Отметка ”4” ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 2 – 3 -х недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.  Отметка ”3” ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 2 –орфографических, 2 пунктуационных или 8 недочетов. Работа написана небрежно.  Отметка ”2” ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.  небрежно. |
| Контрольное списыване | Октябрь | * правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 55 слов; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; | Отметка "5" ставится:   * нет ошибок и исправлений; * работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.   Отметка «4» -1 ошибка или1-2 исправления (3 кл.);  Отметка «3» -2-3 ошибки и 1 исправление (3кл.);  Отметка «2» - 4 и более ошибок . (3 кл.). |
| Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения» | Ноябрь | * находить главные и второстепенные члены предложения; * распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; * распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие; * распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»; | Отметка ”5” ставится за безошибочное выполнение всех заданий.  Отметка ”4” ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.  Отметка"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.  Отметка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий. |
| Контрольная работа за I полугодие | Декабрь | * писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 55 слов с учётом изученных правил правописания; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; * находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; * применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак; | Отметка ”5” ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается не более 1исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.  Отметка ”4” ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 2 – 3 -х недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.  Отметка ”3” ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 2 –орфографических, 2 пунктуационных или 8 недочетов. Работа написана небрежно.  Отметка ”2” ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо, небрежно. |
| Контрольная работа по темам  «Части речи, род и число имен существительных» | Январь | * распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; * распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие; * распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?»,«какое?», «какие?»; * распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число | Отметка ”5” ставится за безошибочное выполнение всех заданий.  Отметка ”4” ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.  Отметка"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.  Отметка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий. |
| Диктант по теме «Суффиксы имён существительных» | Февраль | * писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 60 слов с учётом изученных правил правописания; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;   проверяемые безударные гласные в корне слова;   * находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; * раздельное написание предлогов сименами существительными, разделительный мягкий знак; * находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; | Отметка ”5” ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается не более 1исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.  Отметка ”4” ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 2 – 3 -х недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.  Отметка ”3” ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 2 –орфографических, 2 пунктуационных или 8 недочетов. Работа написана небрежно.  Отметка ”2” ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.  небрежно. |
| Контрольное списывание | Март | * правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 60 слов; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;проверяемые безударные гласные в корне слова; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; | Отметка "5" ставится:   * нет ошибок и исправлений; * работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.   Отметка «4» -1 ошибка или1-2 исправления (3 кл.);  Отметка «3» -2-3 ошибки и 1 исправление (3кл.);  Отметка «2» - 4 и более ошибок . (3 кл.). |
| Диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных» | Апрель | * писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;проверяемые безударные гласные в корне слова; * находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); * раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак; * распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями; | Отметка ”5” ставится за диктант, в котором нет ошибок, допускается не более 1исправления; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.  Отметка ”4” ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок или 2 – 3 -х недочетов, работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.  Отметка ”3” ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок или 2 –орфографических, 2 пунктуационных или 8 недочетов. Работа написана небрежно.  Отметка ”2” ставится за диктант, в котором 6 и более орфографических ошибок или более 8 недочетов, работа написана неряшливо.  небрежно. |
| Контрольная работа по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки» | Апрель | * распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; * изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных; * выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи * находить главные и второстепенные члены предложения; | Отметка ”5” ставится за безошибочное выполнение всех заданий.  Отметка ”4” ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.  Отметка"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.  Отметка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий. |
| Итоговая контрольная работа. | Май | * характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам; * производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования); * определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными; * различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы; * распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями; * распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; * распознавать личные местоимения (в начальной форме) * изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных; * определять тему текста и основную мысль текста. | * от 0% до 29% - критический уровень; * от 30% до 55% - низкий уровень; * от 56% до 85% - средний уровень; * от 86% до 100% - высокий уровень. |