Математика, 3 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура | Период проведения | Планируемые предметные образовательные результаты | Требования к выставлению отметок. |
| Входная контрольная работа | Сентябрь | * читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; * находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20); * устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; * решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ; | Отметка ”5” ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений; Отметка ”4” ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка ”3” ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.  Отметка ”2” ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок. |
| Контрольная работа «Действия с величинами, решение задач» | Октябрь | * называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное); * находить неизвестный компонент сложения, вычитания; * использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); * определять с помощью измерительных инструментов длину | Отметка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно.  Отметка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  Отметка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел, трехзначных чисел без перехода через десяток» | Ноябрь | * устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; * выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения; * использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); * решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ; | Отметка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно.  Отметка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  Отметка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа за 1 полугодие | Декабрь | * устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; * определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов; * устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; * использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); | Отметка ”5” ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений; Отметка ”4” ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка ”3” ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.  Отметка ”2” ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок. |
| Контрольная работа по теме: «Решение задач. Вычисление с многозначными числами» | Февраль | * устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; * решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления); * определять с помощью измерительных инструментов длину | Отметка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно.  Отметка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  Отметка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа по теме: «Сравнение и упорядочение величин, умножение многозначного числа на однозначное» | Март | * находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000); * решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ; * устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; * использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения; | Отметка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно.  Отметка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  Отметка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Контрольная работа по теме:. «Выполнение арифметических действий в пределах 1000» | Апрель | * выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно); * находить неизвестный компонент арифметического действия; * использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); * использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); * находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); | Отметка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно.  Отметка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.  Отметка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или - допущены 3-4 вычислительные ошибки.  Отметка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 3-4 вычислительные ошибки. |
| Итоговая контрольная работа | Май | * выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число * выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1; * использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); * находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата); * решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления); | * от 0% до 29% - критический уровень; * от 30% до 55% - низкий уровень; * от 56% до 85% - средний уровень; * от 86% до 100% - высокий уровень. |