**Окружающий мир, 4класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Период проведения** | **Планируемые предметные образовательные результаты** | **Требования к выставлению отметок.** |
| Контрольная работа по теме «Природные зоны России» | октябрь | * распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; * группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; * сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств; * показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); * использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон). | **Критерии оценивания знаний и умений:**  «5» («отлично») -отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.  «4» («хорошо») - наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.  «3» («удовлетворительно») - не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.  «2» («плохо») -наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений. |
| Контрольная работа за первое полугодие | декабрь | * показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); * распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; * группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; * сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств; * называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); * называть экологические проблемы и определять пути их решения; * создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе; * использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; * соблюдать правила нравственного поведения на природе; * осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  «5» («отлично») - отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.  «4» («хорошо») - наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.  «3» («удовлетворительно») - не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.  «2» («плохо») - наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений. |
| Контрольная работа по теме «Русское государство» | март | * проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; * показывать на исторической карте места изученных исторических событий; * находить место изученных событий на «ленте времени»; * соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  «5» («отлично») - отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.  «4» («хорошо») - наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.  «3» («удовлетворительно») - не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.  «2» («плохо») - наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений. |
| Итоговая контрольная работа | май | * проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; * соблюдать правила нравственного поведения в социуме; * показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России); * показывать на исторической карте места изученных исторических событий; * знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации; * соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России; * рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; * описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона; * проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда; * называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного); * называть экологические проблемы и определять пути их решения; * соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.); * соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате; * осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете; * соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов. | **Критерии оценивания знаний и умений:**  «5» («отлично») - отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.  «4» («хорошо») - наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.  «3» («удовлетворительно») - не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.  «2» («плохо») - наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений. |