Литературное чтение, 1 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценочная процедура | Период проведения | Планируемые предметные образовательные результаты | Требования к выставлению отметок. |
| Индивидуальный опрос (устный) | сентябрь-декабрь | * различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь; * пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план; * составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму; * выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму; * обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * умение работать по заданному алгоритму. |
| Проверка  слогового плавного чтения | январь- март | * владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания); * различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника. |
| Проверка чтения наизусть | в течение года | * читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * безошибочное чтение; * выразительное чтение. |
| Распознавание отдельных жанров устного народного творчества и художественной литературы | апрель-май | * различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения); * понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения. | * словесная отметка результатов учебного труда школьника; * безошибочное чтение; * выразительное чтение; * правильное понимание прочитанного. |
| Проверка умения читать по ролям | апрель-май | * читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения. | * безошибочное чтение текста вслух; * ориентирование в тексте по репликам героев. |
| Развитие речи | май | * составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму; * сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений). | * умение составлять текст из 3-5 предложений; * алгоритм сочинения текста по предложенному началу. |