**Литературное чтение, 2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Период проведения** | **Планируемые предметные образовательные результаты** | **Требования к выставлению отметок.** |
| К/р «Устное народное творчество» | сентябрь | -находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов  - различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные)  - сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы; | Словесная отметка результатов учебного труда школьника.  Умение работать по заданному алгоритму.  -безошибочное чтение  -выразительное чтение  -правильное понимание прочитанного |
| К/р «Русские писатели» | октябрь | -владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);  -участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; | Словесная отметка результатов учебного труда школьника.  Умение работать по заданному алгоритму.  -безошибочное чтение  -выразительное чтение  - правильное понимание прочитанного |
| К/р «О братьях наших меньших» | ноябрь | -использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.  - составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений); | **Чтение по ролям**  Требования к чтению по ролям:   1. Своевременно начинать читать свои слова; 2. Подбирать правильную интонацию; 3. Читать безошибочно; 4. Читать выразительно;   Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям; |
| К/р «Писатели - детям» | декабрь | -владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);  -участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; | **Пересказ**  Отметка ”5” - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков;  Отметка ”4” - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их;  Отметка ”3” - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки;  Отметка ”2” – не может передать прочитанного. |
| К/р «Я и мои друзья» | февраль | -ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;  -пересказывать содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица | **Чтение по ролям**  Требования к чтению по ролям:   1. Своевременно начинать читать свои слова; 2. Подбирать правильную интонацию; 3. Читать безошибочно; 4. Читать выразительно;   Отметка ”5” - выполнены все требования;  Отметка ”4” - допущены ошибки по одному какому-то требованию;  Отметка ”3” - допущены ошибки по двум требованиям;  Отметка ”2” -допущены ошибки по трем требованиям; |
| К/р «И в шутку и всерьез» | март | -участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;  -объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении; | **Пересказ**  Отметка ”5” - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков;  Отметка ”4” - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их;  Отметка ”3” - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки;  Отметка ”2” – не может передать прочитанного. |
| К/р «Люблю природу русскую» | апрель | -читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;  -различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма); | **Чтение наизусть**  **Отметка** ”5” - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает;  Отметка ”4” - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности;  Отметка ”3” - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста;  Отметка ”2” - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.  4.2.5.1.**Выразительное чтение стихотворения**  Требования к выразительному чтению:   1. Правильная постановка логического ударения; 2. Соблюдение пауз; 3. Правильный выбор темпа; 4. Соблюдение нужной интонации; 5. Безошибочное чтение.   Отметка ”5” - выполнены правильно все требования ;  Отметка ”4” - не соблюдены 1-2 требования;  Отметка ”3”-допущены ошибки по трем требованиям;  Отметка ”2” - допущены ошибки более, чем по трем требованиям. |
| К/р «Литература зарубежных стран» | май | -понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;  -описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам; | **Пересказ**  Отметка ”5” - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков;  Отметка ”4” - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их;  Отметка ”3” - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки;  Отметка ”2” – не может передать прочитанного. |