**Труд (технология), 2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочная процедура** | **Период проведения** | **Планируемые предметные образовательные результаты** | **Требования к выставлению отметок** |
| Организация учебной деятельности | В течение года | -понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;  -выполнять задания по самостоятельно составленному плану;  -распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;  -выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;  -самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; | -словесная отметка результатов учебного труда школьника  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Работа по алгоритму,  по шаблону | В течение года | -анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;  -самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);  -читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);  -выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;  выполнять биговку; | -словесная отметка результатов учебного труда школьника  -умение работать по заданному алгоритму  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Умение определять основные инструменты, материалы и технологические операции | В течение года | -выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;  -оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;  -понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;  -отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;  -определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами; | -словесная отметка результатов учебного труда школьника  -аккуратность  -правильность выполнения работы  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Коллективная работа под руководством учителя | Апрель-май | -конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;  -решать несложные конструкторско-технологические задачи;  -применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;  -делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;  -выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; | -словесная отметка результатов учебного труда школьника  -творческий подход к работе  -применение жизненного опыта  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока. |
| Практическая работа по теме  «Мир профессий» | Май | -понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;  -знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания. | -словесная отметка результатов учебного труда школьника  -применение жизненного опыта  -презентация выступлений обучающихся  **Отметка"5" *-*** учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;  **Отметка"4"*-*** учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;  **Отметка"3" *-*** учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;  **Отметка"2" *-*** учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока |