

ПРИНЯТО на
педагогическом совете
« 31 » 08 2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №
130 с углубленным
изучением отдельных
предметов»

А.С. Сучкова
Приказ от 31.08.2024 № 138/8-к

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее — МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска):

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и показатели, используемые в процессе регионального и муниципального управленческих механизмов, а также ключевые показатели результатов деятельности руководителей образовательных организаций.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества

образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» ;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2024 № Р- 127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 1 15•.

Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» • методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденными Минпросвещения России Рособрнадзором 22.12.2023;

Уставом МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска .локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования;

качество условий выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г.

Уссурийска; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в ходе организации образовательного процесса;

внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска, и результатах освоения программ обучающимися;

независимая оценка качества образования (НОКО) — это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

документы ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

диагностика — контрольный замер, срез; мониторинг это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга.

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

оценка/оценочная процедура установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному в рамках основной образовательной программы;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ — единый государственный экзамен;

ОГЭ — основной государственный экзамен;

ВПр — всероссийские проверочные работы;

ВсОШ — всероссийская олимпиада школьников;

КИМ — контрольно-измерительные материалы;

ООП — основная образовательная программа;

УУД — универсальные учебные действия.

2. Организационная структура ВСОКО

2.1. Внутренняя система оценки качества образования интегрируется в вертикаль управления качеством образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.2. Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска:

Управляющий совет; администрация школы; педагогический совет; методический совет; методические объединения учителей-предметников.

Функциональная характеристика системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска:

2.2.1. Управляющий совет:

определяет стратегические направления развития школы; реализует принцип общественного участия в управлении образованием; рассматривает и принимает локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска, регламентирующие организацию образовательного процесса, и изменения к ним; направляет представителей для участия в качестве наблюдателей при проведении контрольно-оценочных процедур (лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, школьный и муниципальный этапы всероссийской предметной олимпиады и др.); принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

2.2.2. Администрация школы:

разрабатывает и реализует Программу развития школы, включая развитие ВСОКО; обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; организует проведение мониторинга качества образования; осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования; обеспечивает информационную поддержку работы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВСОШ и др.; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

2.2.3. Педагогический совет:

согласовывает Программу развития школы, включая развитие ВСОКО; участвует в разработке методики оценки качества образования на уровне образовательного учреждения; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

2.2.4. Методический совет:

осуществляет научно-методическое обеспечение промежуточной аттестации учащихся переводных классов в соответствии с ФГОС в порядке, установленном Положением о системе оценки, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска; обеспечивает

своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; обеспечивает научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников • изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования; содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

2.2.5. Школьные методические объединения (ШМО) учителей предметников:

участвуют в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, включая развитие ВСОКО; участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; обеспечивают проведение в школы контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы педагогов школы; принимают участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения; проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формируют предложения по их совершенствованию; вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

2.3 В рамках ВСОКО оценивается качество условий, в том числе качество реализуемых образовательных программ • качество образовательных результатов • качество образовательной деятельности • удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.4 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска.

2.5 Основные мероприятия ВСОКО:

мониторинг управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности; контроль реализации ООП • контроль освоения ООП • контроль условий реализации ООП (по уровням общего образования); оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования), сформированности функциональной грамотности;

мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП на основе цифрового портфолио; реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческой команды; оценка удовлетворенности участников

образовательных отношений качеством образования; систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО; подготовка отчета о самообследовании; подготовка анализа по итогам учебного года и планирование работы на следующий учебный год.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно приказом директора МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска.

3. Оценка механизмов управления качеством образования

3.1. Механизмы управления качеством образования — последовательность действий, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и адресные рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

3.2. Оценка механизмов управления качеством образования проводится по двум механизмам:

механизмы управления качеством образовательных результатов;
механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Содержательная структура мониторинга (приложение № 1) опирается на основные направления мотивирующего мониторинга региональных и муниципальных управленческих механизмов, учет мнений различных участников образовательных отношений и включает следующие направления оценки:

эффективность администрирования деятельности образовательной организации; результативность управления образовательной деятельностью; результативность функционирования управленческой и педагогической команд; информационная открытость образовательной организации; результативность управления развитием образовательной организации, в том числе и во взаимодействии с социальными/сетевыми партнерами; удовлетворенность участников образовательных отношений условиями получения образования и самореализации детей в общеобразовательной организации.

3.4. Приведение показателей мониторинга к сопоставимому виду проводится через присвоение баллов «0», «1» или «2», свидетельствующих о достижении показателя.

По итогам проведения оценочных процедур осуществляется соотнесение полученных значений с установленными плановыми значениями показателей.

3.5. По итогам мониторинга определяется уровень управления общеобразовательной организацией:

критический - от 0 до 50⁰⁰ от максимально допустимого количества баллов; допустимый - от 50⁰⁰ до 75⁰⁰ от максимально допустимого количества баллов; оптимальный - от 75⁰⁰ до 100⁰⁰ от максимально допустимого количества баллов;

4. Документы ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторинга.

4.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска

Приложение № 1 к Положению о внутренней системе
оценки качества образования МБОУ «СОШ № 130 с
углубленным изучением отдельных предметов» г.
Уссурийска

Показатели оценки механизмов управления качеством образования

№ п/п	Направления показатели оценки	Источник получения информации	Планово е значение	Достижение показателя	
				не достигну т	достигну т
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1.1	Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников	отчет об исполнении поход		0	1
1.2	Сохранение доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска	отчет об исполнении поход		0	1

1.3	Увеличение доли средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате	отчет об исполнении похд		0	1
1.4	Увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования ОО	отчет об исполнении похд		0	1
1.5	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО	сайт ОО		0	1
1.6	Исполнение плана антитеррористических мероприятий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006	Сайт ОО		0	1
1.7	Увеличение доли оснащения ИТ-оборудованием в утвержденным	Сайт ОО		0	1

	оснащения соответствию Стандартом государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением				
1.8	Использование ФГИС «Моя школа»	Приказ ОО		0	1
1.9	Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и	Приказ ОО		0	1

	поддержки начинающих учителей				
1.10.	Увеличение доли зарегистрированных «Сферум»	Отчет администратора ИКОП «Сферум»		0	1
1.11.	Отчет администратора ИКОП «Сферум»	Отчет администратора ИКОП «Сферум»		0	1
1.12.	Наличие зарегистрированного школьного театра	Сайт ОО		0	1
1.13.	Наличие зарегистрированного школьного спортивного	Сайт ОО		0	1

1.14.	Наличие школьного музея (музейной комнаты)	Сайт ОО			1
1.16.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ принтпичии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с заключением пмпк	Сайт ОО			1
1.17.	Обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами в соответствии с заключением ПМПК/МСЭ	Сайт ОО			1
1.18.	Увеличение % обеспеченности учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования	Самодиагностика			1

	обучающимися с инвалидностью.				
1.19.	Наличие ПК с доступом в Интернет, учитывающее особые образовательные потребности. Обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью	Самодиагностика		0	1
2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
2.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности частных	Отчет о проведении ВПР		0	1
2.2.	Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей	Отчет о проведении ВПР		0	1

	численности проверяемых работ				
2.3.	Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	Отчет о проведении и ВПР		0	1
2.4.	Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам ВПР	Отчет о проведении и ВПР		0	1
2.5	Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	Отчет о проведении и ВСОШ		0	1

2.6.	Наличие графика оценочных процедур, соответствующий требованиям на сайте О	Сайт ОО		0	1
2.7.	Увеличение доли обучающихся 00, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	Анализ ВПР		0	1
2.8.	Увеличение доли учащихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ВПР			0	1
2.9.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам ОГЭ	Результаты ОГЭ		0	1

2.10	Увеличение доли учащихся 9-х классов, получивших аттестатов об основном общем образовании	Результаты		0	1
2.11	Увеличение доли учащихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Анализ ВПР		0	1
2.12	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	Анализ ВПР		0	1
2.13.	Увеличение доли учащихся 4-х классов набравших по результатам ВПР не менее 11 баллов по трем предметам и не получивших при этом не удовлетворительной отметки	Анализ ВПР		0	1

2.14.	Увеличение доли учащихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, учащиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по 3 предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир	Анализ ВПР			1
2.15.	Увеличение доли учащихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих учащихся успешно выполнил задания по трем предметам: русский язык, математика, окружающий ми	Анализ ВПР		0	1

2.16.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, набравших по результатам ОГЭ не менее 10 баллов по любым лучшим трем предметам и е получивших при этом не удовлетворительной отметки	Анализ ОГЭ		0	1
2.17.	Увеличение доли учащихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, учащиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык, математика	Анализ ОГЭ		0	1
2.18.	Доля учащихся 9-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих учащихся успешно выполнил	Анализ ВПР		0	1

	задания по двум предметам ВПР: русский язык, математика				
2.19.	Увеличение доли выпускников 11 -х классов, получивших суммарно по трем предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ	Анализ ЕГЭ		0	1
2.20.	Увеличение доли выпускников 11 -х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые набрали на ЕГЭ 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам	Анализ ЕГЭ		0	1
2.21	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	Самодиагностика		0	1

2.22.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1
2.23.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 класса	отчет о трудоустройстве выпускников		0	1
2.24.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 9 классов С высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно	Анализ ВПР		0	1

	<p>выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p>Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс) русский язык (ВПР 8 класс) обществознание (ВПР 8 масс) исто ВПР 9 класс</p>				
2.25.	<p>Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p>Математической грамотности: математика ВПР 4 класс</p>	Анализ ВПР		0	1

2.26.	<p>Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов С высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучно й грамотности: ХИМИЯ (ВПР 8 класс) биология (ВПР 8 класс) ХИМИЯ ПР II класс</p>	Анализ ВПР		0	1
2.27.	Наличие призеров и победителей этапов Всероссийской олимпиады школьников	Результат ы всош		0	1

2.28.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 00, получивших значки ГТО	Сайт ВФСК «ГТО»		0	1
2.29.	Отсутствие правонарушений обучающихся 00 в отчетном периоде	Информация пдн оп		0	1
3. Показатели организации рабочих процессов					
3.1	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании	Отчет о проведении и социально психологического тестирования			
3.2.	Увеличение удельного веса количества читателей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Самодиагностика		0	1

3.3.	Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях	Отчет о повышении и квалификации работников в ОО		0	1
3.4	Увеличение доли педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации	Приказ ОО		0	1

3.5	Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной побе	Приказ ОО		0	1
3.6.	Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	Приказ ОО		0	1
3.7.	Увеличение доли обучающихся, охваченных практикоориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации («Билет в будущее», «ПроеКТОрия» и др.)	Приказ ОО		0	1

3.8.	увеличение доли обучающихся мультимедийной выставке практикуме «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия моя история»)	Приказ ОО		0	1
3.9.	увеличение доли обучающихся классов, участвующих в реализации проекта «Орлята России»	Данные сайта «Орлята России»		0	1
3.10.	Увеличение доли обучающихся принявших участие всероссийских в онлайн-уроков цикле в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Большая перемена»	Самодиагностика		0	1
3.11.	Увеличение доли обучающихся принимающих участие в субботниках, трудовых десантах, в программах по трудоустройству	Самодиагностика		0	1

	несовершеннолетних и т.п.				
3.12.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Самодиагн остика		0	1
3.13.	Увеличение доли обучающихся включенных в деятельность детских и молодежных организаций, общероссийской объединений в том и числе общественно государственной детско- юношеской организации «Движение первых», «ЮНАРМИЯ» и др.	Самодиагн остика		0	1
3.14.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность				1

3.15.	Увеличение доли обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной «Интернет» сети	Данные сайта «Добро.ру»			
3.16.	Увеличение доли обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, семейных и объединениях, родительских содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Самодиагностика			1
3.17.	Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»	Самодиагностика			1

3.18.	Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих педагогическое психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)	Штатное расписание ОО	Отсутствие/ наличие положительной динамики		
3.19.	Увеличение доли педагогических работников квалификацию получения обучающимися по с повысивших организации образования ОВЗ, с инвалидностью	Самодиагностика			1
3.20.	Увеличение доли педагогических работников повысивших квалификацию в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе ОО				1

3.21.	Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства реализации образовательных при индивидуальных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	Приказ ОО	Отсутст вие/ наличие положи тельной динами ки		1
3.22.	Коллективные достижения управленческой и педагогической команд		Отсутст вие/ наличие положи тельной динами ки		1
3.23.	Индивидуальные достижения членов управленческой и педагогической команд	Сам одиагност ика	Отсутст вие/ наличие положи тельной		1

			динами ки		
3.24.	Наличие функционирующей в ОО электронной информационно образовательной среды, включающей электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники	Сайт ОО			1
3.25.	Увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	Отчеты, формируемые образовательной платформой Учи.ру, Яндекс учебник, информационным и системами Дневник. и т.п.			1

3.26.	Доля услуг и функций, переведенных в электронный вид, в общем количестве услуг и функций	Сайт ОО	Отсутствие/наличие положительной динамики	1
3.28.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио	Информационная система «Моя школа»		1
3.29	Наличие разработанных и реализуемых в ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	Сайт ОО		1

3.30.	Функционирование на базе экспериментальных или инновационных, стажировочных площадок, научно-методических лабораторий, ТТ кубов, Кванториумов.	Самодиагностика			1
3.31.	Использование федеральных и региональных проектов по расширению инфраструктурных возможностей образовательной организации	Самодиагностика			1
3.32	Эффективность планирования и организации наращивания образовательного потенциала образовательной организации	Самодиагностика			1
3.33	Системность участия педагогов и руководителей в конкурсах	Самодиагностика			1

	профессионального мастерства				
3.35	Охват обучающихся горячим питанием	Данные электронн ой системы			1
3.36.	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб физических (юридических) лиц на деятельность ОО	Самодиагн остика			1