

Директор МБОУ СОШ № 130
А.С. Сучкова
от 02.09.2024 г.



Алгоритм действий социального педагога по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении

1. Выявление детей(семей), находящихся в социально-опасном положении:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение семей обучающихся на дому совместно с классным руководителями ОУ);
- анализ обращений (жалоб) близких родственников, соседей, других граждан;
- учёт посещаемости несовершеннолетними образовательной организации;
- учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- анализ участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации (через беседы с классными руководителями);
- контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними; -проведение анкетирований среди обучающихся школы по выявлению семейного неблагополучия:(анкеты:«Взаимоотношение в семье», «Семья глазами ребенка». «Методика оценивания степени неблагополучия в семье» и т.д.)

2. Сбор информации о семье:

- первичное обследование жилищных условий семьи в составе комиссии;
- знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни(сбор информации о семье и ближайшем окружении);
- изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, целей, ценностных ориентаций(цель-получение первичных сведений об уровне проблемы семьи);

3. Беседа с ребенком с целью определения риска семьи как среды пребывания ребенка.

4. Принятие решения членами комиссии о признании несовершеннолетнего (семьи) находящегося в социально-опасном положении.

5. Составление сигнальной карты на вновь выявленных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и направление в органы системы профилактики (Прокуратуру города; КДИ и ЗГ1; копии: в Отдел образования, Управление по опеке и попечительству , ОУУП и ПДН и т.д.).

6. Составление индивидуального плана профилактической работы несовершеннолетнего (семьи) находящегося в социально-опасном положении (составляется совместно с зам.директора по ВР, педагогом-психологом, кл.

руководителем).

7. Проведение работы согласно плана: . ,

- индивидуальные профилактические беседы с ребенком и его родителями на морально- нравственную тематику, оценка поведения в социальном окружении, в школе, отношение к родителям/между родителями; социально-педагогическое консультирование по выявлению и разрешению проблем детско-родительских, детско-детских отношений; методы внушения, убеждения;

-оказание педагогической и психологической помощи ребенку(семье);

-проведение консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей;

-совместно с классным руководителем содействует вовлечению детей в школьную и внешкольную деятельность кружков, секций;

-разработка рекомендаций по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, и доводит их до сведения педагогов и родителей;

- приглашение детей на заседания Совета профилактики;

- направление детей к психологу;

- оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного учреждения после окончания школы;

-осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью школьных занятий;

-участие в проведении классных часов;

-работа с различными службами (направляет информации, представления, ходатайства. Выводы о результатах работы.