

Директор МБОУ СОШ № 130
А.С. Сучкова
от 02.09.2024 г.



Алгоритм действий классных руководителей в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из школы

1. Общие положения

1.1. Настоящей инструкцией определяется алгоритм действий классного руководителя при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы.

1.2. Правовую основу деятельности по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних и организации розыска составляют: Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 07.02.2011 года № 3-ФЗ «О полиции», Закон Российской Федерации «Об образовании» (в новой редакции), иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Республики Тыва, касающиеся вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Под самовольным уходом несовершеннолетнего из школы понимается его отсутствие в течение 1 часа без оповещения о своем местонахождении родителей (законных представителей), сотрудников школы, педагогических работников с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

Основными причинами уходов несовершеннолетних являются:

психологическая травма;

конфликты в семье:

- реакция протеста;

наличие отклонений в психическом развитии;

трудности в адаптации к новым условиям.

1.4. Местом пребывания несовершеннолетнего во время самовольного ухода может быть: место проживания родителей (законных представителей), близких родственников, близкого окружения несовершеннолетнего (друзей и знакомых), улица.

2. Должностные обязанности

2.1. Классный руководитель при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из школы обязан:

- Поставить в известность дежурного, администратора,

социального педагога, родителей (законных представителей) учащегося.

- Немедленно организовать проведение бесед с обучающимися класса, школы с целью установления причин и условий, способствующих уходу несовершеннолетнего, его возможного местонахождения.

- Оказать помощь социальному педагогу в проверке всех предполагаемых мест нахождения несовершеннолетнего (родственников, друзей, знакомых, и др.)

- О ходе поиска места нахождения учащегося и его обнаружении постоянно докладывать

представителям администрации школы.

.\

- По возвращению несовершеннолетнего самовольно ушедшего из образовательного учреждения выяснить причины (обстоятельства конфликтной ситуации, побудившие ребенка к уходу из школы), условия совершения самовольного ухода.

- Организовать в своем классном коллективе проведение мероприятий предупреждающих подобные инциденты.