

Информационная карта практики

- Общие сведения:

ФИО автора практики, статус (педагог, учащийся, студент)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная/групповая); модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики
Зинкина Алина Николаевна	89244267275	МБОУ «СОШ № 130 с углублённым изучением отдельных предметов»	3 года	Учитель – ученик - ученик	2020-2023гг.

- Сущностные характеристики опыта

Тема лучшей педагогической практики	Благотворительная акция «Ракушка Добра»
Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Всероссийский проект «Ракушка Добра». Благодаря ему осуществилась моя давняя мечта. Я куратор детской наставнической команды моего 3-го класса, а также моих выпускников из 7-го класса. Это один из лучших проектов в моей профессиональной деятельности. Участники акции готовят сувениры из ракушек, реализовывают их и вырученные средства отправляют на лечение нуждающимся. У ребят формируются чувства отзывчивости, сострадания, они приобретают навыки работы в команде, вовлекаются в процесс духовно-нравственного воспитания. Моя модель: учитель – ученик – ученик
Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на тематическом методическом объединении учителей начальных классов. - Выступление на Региональной онлайн-конференции «Анализ работы проекта «Ракушка добра» - Выступление на конференции Региональной онлайн-школы «Быть наставником хочу» - Благодарственное письмо за участие во Всероссийском этапе открытого регионального сетевого проекта «Ракушка добра» - Сертификат участника Всероссийского этапа открытого регионального сетевого проекта «Ракушка добра» в качестве куратора наставнической команды