

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ №130

РАСМОТРЕНО

Педагогическим
советом

протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Соф

Соколова Н.Н.
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сушкова А. С.
Приказ № 2511/001
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса
«Основы правовой культуры»
10-11 класс
2022-2024 уч. год**

Уссурийск, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные

законом права свободы; содействию развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориент

ации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе ко оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и не-сению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую

не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимо каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к одним из древнейших видов культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность организованности в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности и личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

— практико-

ориентированный подход в изложении содержания;

— преемственность и последовательность в изучении право-

вых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непре-

рывность правового информирования (при этом теоретико-пра-

вовые вопросы рассматриваются как важные основы для

познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

— опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

— формирование активной гражданской позиции личности,

в том числе посредством участия в проектной деятельности;

— формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

— обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;

— решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курса направлена на повышение правовой грамотности обу-

чающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профе

ссио-
нальную подготовку юристов, хотя материал ориентирован
анна
знакомство с ведущими юридическими профессиями с це-
лью
профессиональной ориентации подростков, успешного вы-
бы-
ра дальнейшей образовательной траектории. Изучив мате-
ри-
ал, представленный в содержании, отработав и закрепив в со-
от-
ветствующие умения и навыки, старшеклассник на доста-
йном уровне сможет решить жизненный правовой
конфликт или предотвратить его, защитить свои
права и законные интере-
сы близких, не допустить произвола власти, конструктив-
но и
успешно действовать в правовом пространстве в условиях
хры- ночных отношений.

Курс носит системный характер и
предполагает постепен-
ное усложнение и расширение правовой подготовки на ка-
ждом
этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся из-
учают вопросы теории права и государства, конституционного
права.
В 11 классе они приобретают правовую компетентность в
раз- личных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм

обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает ролевым самостоятельным субъектом образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работ с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволяют обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией.

Изучение курса предполагает использование ресурсов сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального

осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Данный курс можно изучать как самостоятельный учебный предмет Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на углублённом или базовом уровне, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного предмета «Обществознание» на базовом уровне.

Курс может обеспечить *углублённое изучение права*, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках углублённого правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что даёт основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды учёных на самые актуальные вопросы правоведения и государственного управления, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Данный курс на углублённом уровне позволяет формировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших

проблемах междуна-
родного права. К ведущим темам курса относятся те, кото-
рые более всего ориентированы на правовую
жизнь несовершенно-
летних в настоящее и будущее. Привыкшие к иррациональной
логике
правового обучения обращают внимание на мировую опы-
тную подготовку граждан, а потому признано
целесообраз-
ным включить в программу обучения теоретические вопро-
сы, являющиеся основой для понимания норм права,
такие, как проблемы взаимоотношений права и
государства; система
структура права; правотворчество и правоприменение; пра-
воотношения; правонарушения и юридическая
ответственность; право и личность; основные правовые
системы современности;
конституционное право; гражданское право; семейное
право; трудовое право; административное право;
уголовное право;
экологическое право; международное право; правосудие
; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует
целостный комплекс общеучебных умений и навыков.
Обучающиеся знакомятся со спецификой
профессиональной юридической деятельности
адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юри-
ста.
Это обеспечивает приобретение умений самостоя-
тельно
поиска, анализа и использования правовой информа-

ции;
формирует умения сравнительного анализа правовых понятий
и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей
с точки зрения их соответствия законодательству; а также
вы-
работать доказательную аргументацию собственной позиции
в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.
Обучающиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения
дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации. Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое образование в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской активности, ответственности,

правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускника новых социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое

и настоящее многонационального народа России, уважение его - государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном

мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми -

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше -

возраста, взрослыми в образовательной, общественно

полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; и использовать всевозможные ресурсы для достижения поставлен

НЫХ

целей реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать реше

ния, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владения языковыми средствами — умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, но-вых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и формах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как

основном законе государства, владение знаниями об основах

правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о различных видах

судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты научных и жизненных ситуаций.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе,

особенностях её развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний о общих принципах и регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систем конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Место курса «Право. Основы правовой культуры» в учебном плане

Программа правового обучения на базовом уровне рассчитана на 68 учебных часов: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ»
(базовый уровень) 10—11
КЛАССЫ (68 ч)

10 КЛАСС (34ч)

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ
ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА(4 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система
тема
юридических наук. Информация и право. Право и основные
те-
ории его понимания. Нормы права. Система регулирования
и об-
щественных отношений. Механизм правового
регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Офици-
альная правовая информация. Информация индивидуаль-
но-
правового характера. Неофициальная правовая информация.
Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (6 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы.

Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и о кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное

право. Материальное право. Процессуальное право. Законо- дательная инициатива. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолида- ция. Учёт.

Тема 3.
ПРАВООТНОШЕНИЯ
И ПРАВОВАЯ
КУЛЬТУРА (4 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответвен- ности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъ- ектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Правопорядок. Необходимая оборона. Край- няя необходимость.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (12 ч)

Понятие государства. Сущность государства. Функции го- сударства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.

Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Личные права. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Обязанности граждан. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Глава государства. Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные про-

блемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Парламент. Правительство. Конституция. Гражданское общество. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ценз. Референдум.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (6 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной слу

жбы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

11 КЛАСС (34ч)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (10 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридически лица как субъекты права. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, и изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданской ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность

следования. Правил наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Ископризнания в право собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное

предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок эксплуатации. Гарантийный срок эксплуатации. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (3 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (3 ч)

Понятие трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе

работодателя.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник.

Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Льгота. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема	5.
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	И
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (2 ч)	

Административное право.	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.
-------------------------	--

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доказательство. Отвод. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (4 ч)

Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая

ответствен-
ность. Правовое регулирование отношений в области обр-
азования. Принципы государственной политики в
области об-разования. Права и обязанности
субъектов образовательных правоотношений.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия.
Экологичес-
кое право. Природоохранные нормы. Природоресурсны
енор-
мы. Экологические правонарушения. Федеральный госу-
дарст-венный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (3 ч)

Понятие международного права. Международная
защита
прав человека в условиях мирного и военного времени. Пр
аво-
защитные организации и развитие системы прав человека
. Ор-

ганизация Объединённых Наций. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры. Международная правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Декларация. Пакт. Международная правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ» 10–11 КЛАССЫ (68 ч)
(базовый уровень)**

10 КЛАСС (34ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
1	Роль права в жизни человека и общества	4	Понимать значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; характеризовать систему юридических наук. Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования
2	Теоретические основы права как системы	6	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; уметь анализировать правовые нормы по позиции их классификации; уметь различать институты права, отрасли права; уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
			<p>Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.</p> <p>Уметь «прочитать» сопорой на правовые знания нормативный правовой акт. Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов</p>
3	Правоотношения и правовая культура	4	<p>Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правами обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>
Промежуточный контроль (1 ч)			
4	Государство и право	12	<p>Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Уметь характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму управления и республику; определять государственное</p>

			<p>устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления.</p> <p>Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы; уважительно относиться к Основному закону государства; знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан.</p> <p>Знать правила участия в референдуме, выборах Президента РФ</p>
5	Правосудие и правоохранительные органы	6	<p>Уметь осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов.</p> <p>Знать порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ. Знать особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы</p>
Промежуточный контроль (1 ч)			
Резерв свободного учебного времени (1 ч)			

11 КЛАСС (34ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
1	Гражданское право	10	<p>Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владеа знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни правособственности. Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать правила наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону</p>
2	Семейное право	3	<p>Знать порядок заключения и расторжения брака. Уметь защитить имущество и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснить договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости разрешить конфликты родителей - детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей</p>

3	Жилищное право	1	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав
4	Трудовое право	3	Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних
Промежуточный контроль (1 ч)			
5	Административное право и административный процесс	2	Уметь отличать административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях
6	Уголовное право и уголовный процесс	6	Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе с стороны защиты и стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования
8	Международное право	3	Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного
Промежуточный контроль (1 ч)			
Резерв свободного учебного времени (1 ч)			

