

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов" г.
Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 04.04.2025
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.С. Сучкова

08.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 130»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Уссурийска Уссурийского городского округа Приморского края
Руководитель	Сучкова Александра Сергеевна
Адрес организации	692526, Приморский край г.Уссурийск, пр-т.Блюхера, 16
Телефон, факс	8(4234) 26-04-49
Адрес электронной почты	ussuriysk.sh130@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1896 г.
Лицензия	От 04.04.2017 серия 25 ЛО1 №0001741
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2014 № 118, серия 25 А01, № 0000366

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 130» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	представление интересов обучающихся в осуществлении деятельности органов самоуправления Учреждения поддержка развитие инициативы обучающихся в общественной жизни Учреждения развитие социального творчества и ответственности обучающихся.
Совет родителей	вносит на рассмотрение директора предложения по организационно — хозяйственным вопросам, по организации внеклассной и воспитательной работе с обучающимися; защищает законные права и интересы обучающихся; осуществляет контроль за санитарно — гигиеническим режимом и благоустройством класса; участвует в управлении Учреждением; знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; помогает классному руководителю в организации досуга обучающихся, других видов школьной деятельности.
Профсоюз	заключение «Коллективного договора» в интересах работников; участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов Профсоюзной организации; контроль за созданием безопасных условий и охраной труда; работа с ветеранами педагогического труда; создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов Английского языка;
- объединение педагогов Физической культуры ИЗО и Музыки;

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 130»

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	496

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	528
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 130» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 31 августа 2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 130» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля обучения.

1. Естественнонаучный профиль с углубленным изучением биологии и химии (Медицинский класс)
2. Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания
3. Универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и математики

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	Информатика, математика	0	14
Естественно-научный	Биология, Химия	40	40
Социально-экономический	Математика, Обществознание	20	17
Гуманитарный	-	-	-
Универсальный	Обществознание, Информатика	45	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети – инвалиды

В 2024 учебном году в школе обучалось 11 обучающихся категории дети - инвалиды. На уровне НОО – 3 обучающихся, на уровне ООО – 5 обучающихся, на уровне СОО – 3 обучающихся. 9 обучающиеся успешно осваивают общеобразовательную программу. 2 обучающихся обучаются по АООП вариант 8.2

- Дети с ОВЗ. В 2024 учебном году в школе обучалось 7 обучающихся из категории дети с ОВЗ . На уровне НОО – 2 обучающихся, на уровне ООО – 5 обучающихся. 5 обучающиеся успешно осваивают общеобразовательную программу, 2 обучающихся обучаются по АООП вариант 7.4.

Школа реализует следующие АООП:

АООП ООО вариант 7.4.

АООП НОО вариант 8.2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 5-и класс вариант 7.4
- 7-и класс вариант 7.4

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены полностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями/ законными представителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки;
- митинги;
- классное собрание;
- культпоходы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и

приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ № 131» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 131» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 130» Сучкова А.С.

Члены:

заместитель директора по УВР Василенко Д.В.

советник директора по воспитанию Семенова В.К.

председатель совета родителей Помосова Н.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 130», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Масленичные гуляния	15.03.2024	Советник директора по воспитанию	342 чел
Последние звонки 4-х, 9-х, 11-х классов	25.05.2024	ЗДВР, классные руководители	107
Летняя смена пришкольного лагеря «Я и Моя семья»	26.06-16.07.2024	Советник директора по воспитанию Семенова В.К.	60 чел
Участие в муниципальном фестивале «Радуга семейных талантов»	05.07.2024г	Советник директора по воспитанию Семенова В.К.	2 чел

Первые семейные Уссурийские игры»	29.08-14.09.2024г	Советник директора по воспитанию Семенова В.К.	53 чел
Осенняя ярмарка «Золотая осень»	23.09.2024г	ЗДВР Суляндзига А.В. Василенко Д.В.	563 чел
Открытые классные часы «Ты для меня пример во всем!» (День отца)	18.10.2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители	745 чел
Музыкальная игра Александра Пахмутова: «В песни моя жизнь»	08.11.2024г	Советник директора по воспитанию Семенова В.К.	32 чел
День качества 2024г. «Россия – страна со знаком качества!»	14.11.2024	ЗДВУР Василенко Д.В.	61 чел
Мастер – класс «Пряничный мастер» (по росписи пряников ко дню матери)	21.11.2024г	ЗДВУР Василенко Д.В.	20 чел
Квиз – игра «День матери»	22.11.2024	Советник директора по воспитанию Семенова В.К.	22 чел
Лекторий для родителей иностранных граждан (с привлечением инспектора ПДН)	25.11.2024г	ЗДВУР	20 чел

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 98% опрошенных на первом месте семья;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 131» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель математики Клесова Е.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Куприна А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДВТК
- РЖД

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: □ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Семенова В.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Семейная команда», «Зарница 2.0», «Форум президентов школ», «Региональная конференция», «Школа актива».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 75% процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Направлени е	Название курса	Кл а с с	Руковод итель	День недели и время проведения	Форм а прове д ения	Кол-во обучаю щ ихся
Общекульт урное	Радуга творчества	1-4	Хорошева Е.Ю.	Понедельни к 11:25-12:50 Пятница 11:25-12:50	очная	35
	Хор в нашей школе	2	Кириленко Л.И.	Понедельни к 11:30-12:30	очная	17
Общеинтел лектуальное	Робототехник а	2-9	Подоплалов а В.Б.	Вторник- среда 12:00-12:40	очная	25 17
	Медицинский Статистик	10-11	Романова Н.В.	Вторник- среда 12:00-12:40	очная	40
	Медицинский регистратор	10-11	Муравская О.В.	Вторник Четверг 19:00-20:30 20:30-22:00	очная	40

	Младшая сестра милосердия	10-11	Куликовская Е.С.	Суббота 12:00 – 13:00 13:30-15:00	очная	40
	Лесничество	5-9	Полякова М.Н.	Понедельник 11:30-12:30	очная	27
Социальное	РДДМ	5-9	Семенова В.К.	Понедельник Пятница 10:25-11:30 11:35-12:35	очная	40
	ЮИД	5-9	Творогов Р.Г.	Четверг 12:15-12:50	очная	15
	Медиацентр	8-9	Творогов Р.Г.	четверг	очная	25
	Медиация	8-9	Романова В.К.	Вторник 12:55-14:25	очная	17
Спортивнооздоровительное	Пионербол	5-9	Сорокина М.Г.	Вторник Четверг 19:00-20:30 20:30-22:00 Суббота 12:00 – 13:00 13:30-15:00	очная	26
	Футбол	1-4	Высоцкая В.Л.	Понедельник Среда 18:30-19:40 Четверг 16:20-17:45 Пятница 18:30-19:40	очная	40
Духовнонравственное	Юнармия	5-11	Пискунова Л.А.	Вторник 13:45-14:25 Среда 9:45-11:15 Четверг 16:20-17:00	очная	37

	Хранители истории	9-11	Асташкина Д.В.	Вторник Четверг 19:00-20:30	очная	18
	Театральная студия «Малинки»	1-10	Семенова В.К	Вторник Четверг 11:15-12:30	очная	25

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Малинки"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Малинки"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Семенова В.К. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра , выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 2-3-х классов. Это 1,7 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Малинки"» занимается 17 человек .

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования: - Женский футбол, пионербол, волейбол

Во внеурочной деятельности в первом полугодии занято 987 обучающихся (98 % обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-----------------	-----------------------

1	«Веселые старты»	Спортивная площадка	18.09.2024	1-4 кл 342 чел
2	Школьные соревнования по пионерболу среди 6-х классов	Спортивный зал	29.09.2024г	76 чел
3	Школьные соревнования по волейболу среди 8-х классов	Спортивный зал	12.11.2024	21 чел

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 20 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	1 смена	40	5	33
2-3е	2 смена	40	5	34
4-е	1 смена	40	5	34
5-е	1 смена	40	5	34
6-е	2 смена	40	5	34
7-8-е	2 смена	40	6	34
9-11-е	1 смена	40	6	34

Начало учебных занятий – 8:00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 16 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 9 обучающихся;
- на уровне СОО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- индивидуальное обучение на дому – 15
- семейное обучение – 1 обучающихся на уровне СОО.

Индивидуальное обучение на дому выбрали обучающиеся, имеющие соответствующие медицинские показания.

В форме семейного обучения 1 обучающийся осваивает ООП, который имеет высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Данный обучающийся успешно освоил программу ООО и перешел на уровень СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2024_год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	1009	1046	1116	1115
	– начальная школа	457	468	508	459
	– основная школа	451	483	502	572
	– средняя школа	101	95	106	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	3	-	
	– в средней школе	-	7	3	

В течение всего периода наблюдается стабильное увеличение роста контингента обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов соответствует нормативам. При этом, наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 – 2023/2024 году.

2022-2023 учебный год													
Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	122	122	100	79	65	9	7	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	63	57	2	2	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	37	37	8	8	0	0	0	0	0	0
Итого	334	334	100	179	53	19	6	0	0	0	0	0	0
2023 – 2024 учебный год													
Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	126	126	100	71	56	15	11	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	37	38	3	3	0	0	0	0	0	0

4	154	154	100	104	67	16	1 0	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	212	56	34	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3%, процент детей обучающихся на «Отлично», увеличился на 2% отсутствуют неаттестованные и неуспевающие дети, что говорит о повышении качества образования на уровне НОО.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 – 2023/2024 году.

2022-2023 учебный год													
Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают				Переведены условно
					Всег о								Из них н/а
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	90	90	1 0 0	42	4 7	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	1 0 0	23	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	1 0 0	25	2 9	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	1 0 0	22	2 7	3	3	0	0	0	0	0	0

9	85	85	1 0 0	23	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
Ито го	420	420	1 0 0	135	3 2	10	2	0	0	0	0	0	0
2023 – 2024 учебный год													
Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают			Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
					Всего							Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	117	117	1 0 0	75	6 4	4	3	0	0	0	0	0	0
6	107	107	1 0 0	40	3 7	8	7	0	0	0	0	0	0
7	91	91	1 0 0	44	4 8	4	4	0	0	0	0	0	0
8	106	106	1 0 0	33	3 1	3	3	0	0	0	0	0	0
9	81	81	1 0 0	16	1 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	502	502	1 0 0	208	4 1	19	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9%, процент детей обучающихся на «Отлично», увеличился на 2% отсутствуют неаттестованные и неуспевающие дети, что говорит о повышении качества образования на уровне ООО.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 – 2023/2024 году.

2022-2023 учебный год													
Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе- ство	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
10	47	47	100	21	45	3	6	0	0	0	0	0	0
11	49	49	100	24	49	6	2	0	0	0	0	0	0
Итого			100	45	79	9	9	0	0	0	0	0	0
2023 – 2024 учебный год													
Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе- ство	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
10	62	62	100	25	40	5	8	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	21	46	3	6	0	0	0	0	0	0

Итог о	107	107	1 0 0	46	4 2	8	7	0	0	0	0	0	0
-----------	-----	-----	-------------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 5 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%_), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 2 % (в 2023-м было 9 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (июль 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные даты обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 5 человек;
- улучшили результат 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	45
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	45

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9 процентов по русскому языку, понизилось на 16 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	37	3,3	100	63	3,8
2022/2023	100	53	3,8	100	74	4,0
2021/2022	100	51	3,7	100	68	3,9

Также 79 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Русский язык	79	63	3,8	100
Математика	79	37	3,3	100
Информатика	38	53	3,6	100
География	38	71	3,8	100
Обществознание	41	42	3,4	100
Биология	21	62	3,7	100
Физика	5	40	3,6	100
Химия	5	80	4,2	100
Английский язык	5	80	4,2	100
История	3	33	3,3	100
Литература	2	50	4	100

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024		2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	82	100	100	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	3	2	2,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	18	28	28	35	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100	100	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	27
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. 45 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (4,4 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	45
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	37
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023/2024	69	63
2022/2023	52	72
2021/2022	43	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию. Из 45 обучающихся предмет выбрали 15 человека (33%). Физику выбрали 5 обучающихся (11%), историю – 3 человека (6%), английский язык сдавал 1 человек (2%), информатику – 11 человек (24%), химию – 13 человек (28%), географию – 0 человек, литературу – 2 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила __100__ процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	64	63,46	100
Математика (профильная)	18	65	69,55	100
Химия	13	56	53,62	100
Биология	15	45	51,47	100
Физика	5	46	64,60	100
Обществознание	12	54	66,35	100
Информатика	11	90	66,54	100
История	3	65	75,00	100
Литература	2	45	53,50	100
Английский язык	1	65	33,00	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
3	5	0	6	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Лучкина Алеся Дмитриевна	11Б	Павловская О.А.
2.	Мантуров Владимир Михайлович	11Б	Павловская О.А.
3.	Панин Денис Сергеевич	11А	Гранкина Н.С.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по ____).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – ____, по профильной математике – ____, по русскому языку – ____.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (6,7%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не приняла участие в региональном мониторинге, так как принимала участие в международном исследовании PISA

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» был организован контроль за

обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

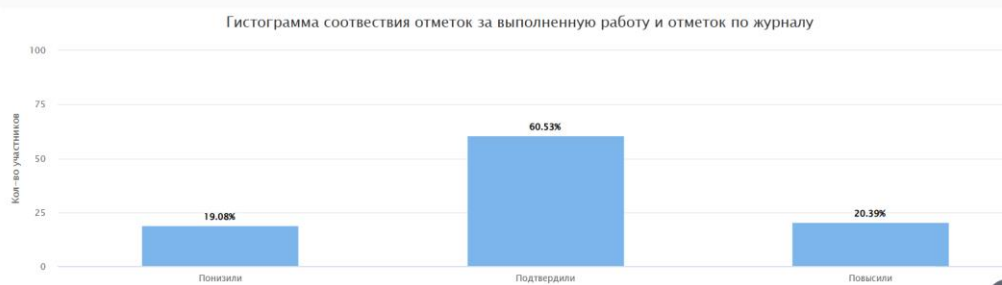
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

Русский язык 4 – е классы

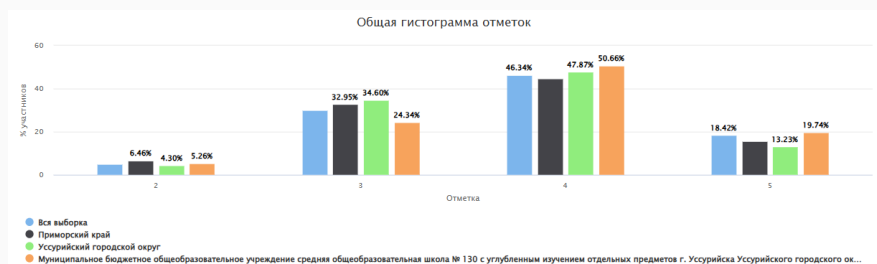
Дата: 19.03.2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38
ВПР 2024 Русский язык 4 класс



Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90%- по, Качество знаний 65%

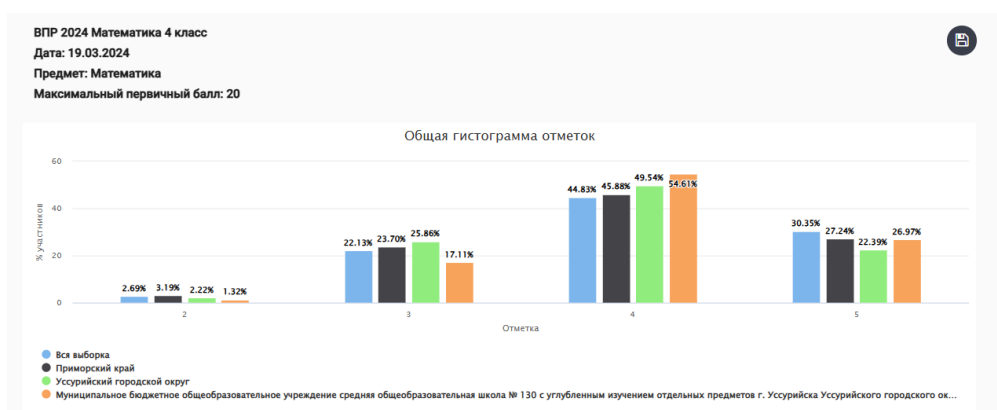
Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 4 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38

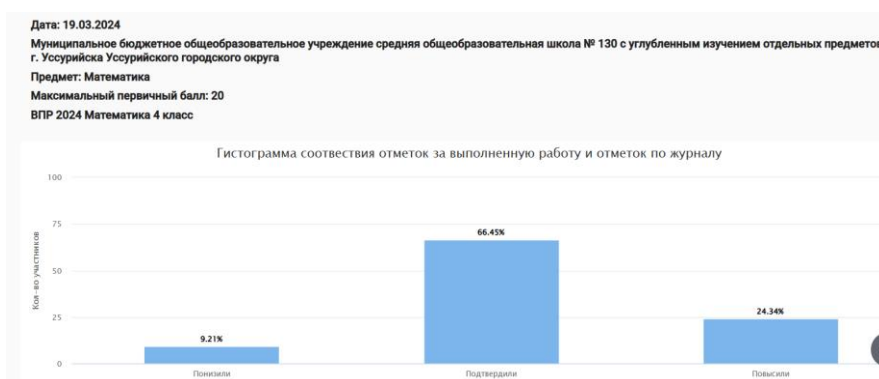


Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 94%- по, Качество знаний 70%

Математика 4-е классы



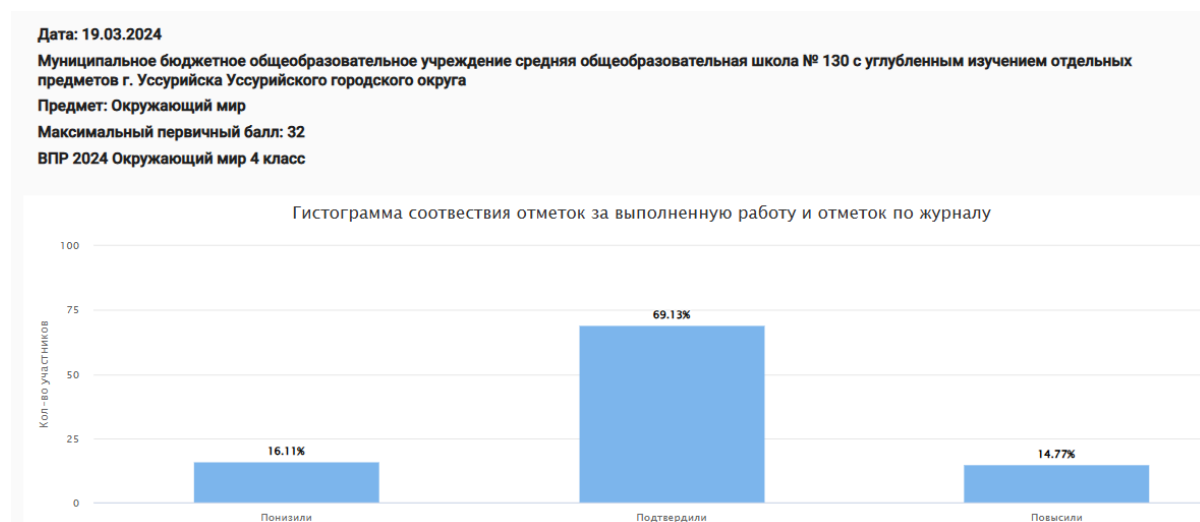
Анализ выполнения ВПР по математике 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 98%- по, Качество знаний 85%



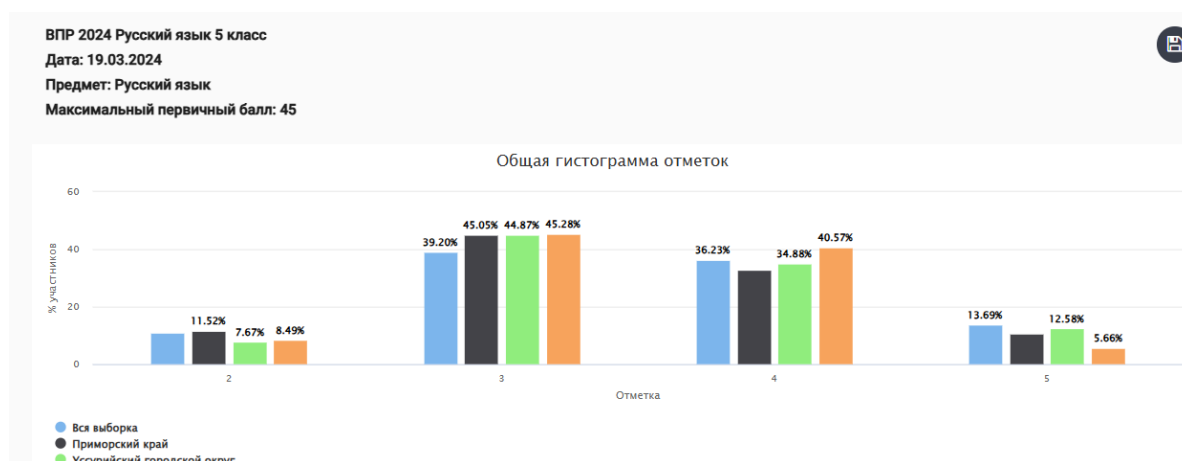
Окружающий мир 4-е классы



Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 99%- по, Качество знаний 83%



Русский язык 5-е классы



Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 92%- по, Качество знаний 47%

Дата: 19.03.2024

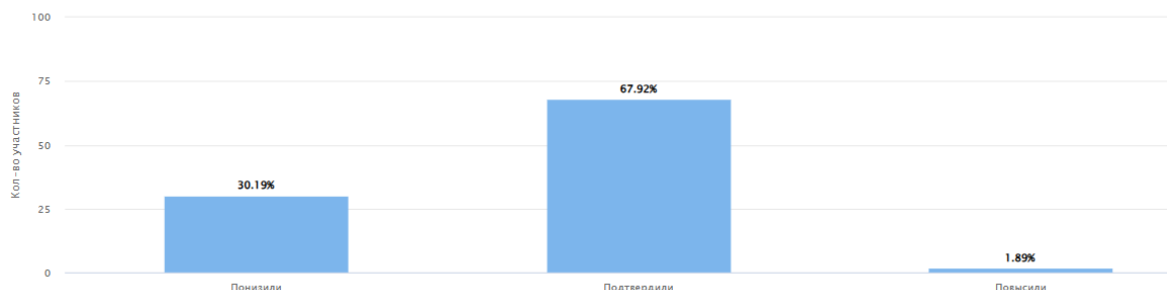
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика 5-е классы

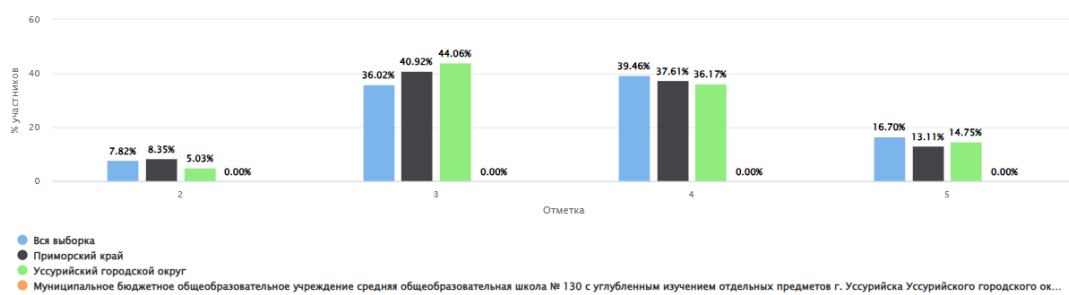
ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



Дата: 19.03.2024

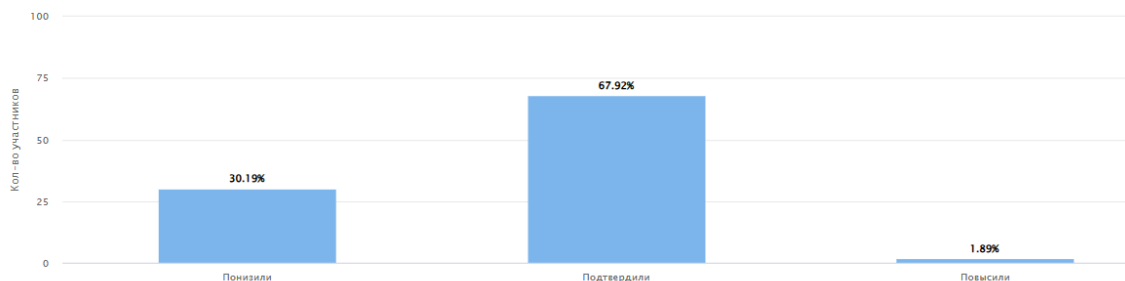
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

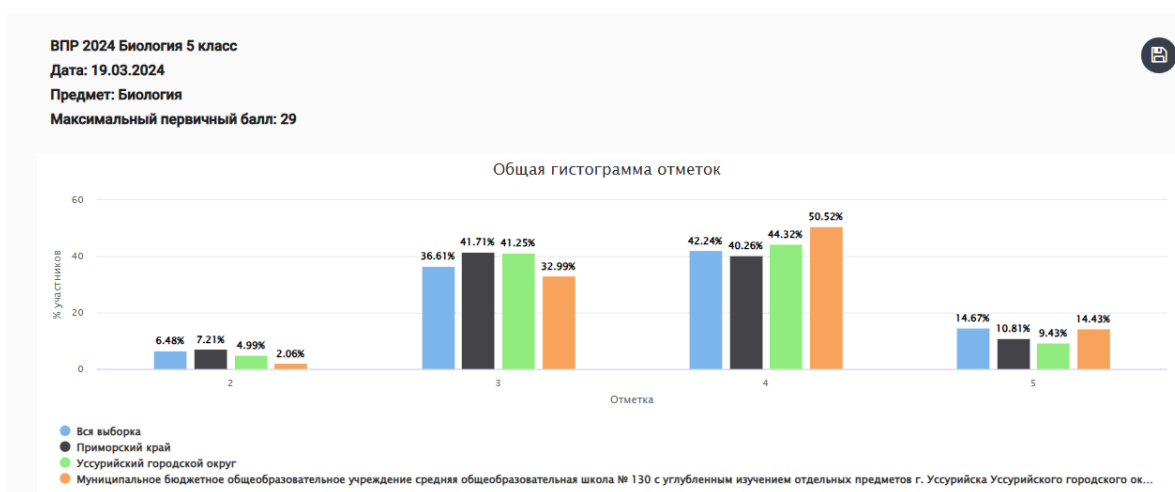
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



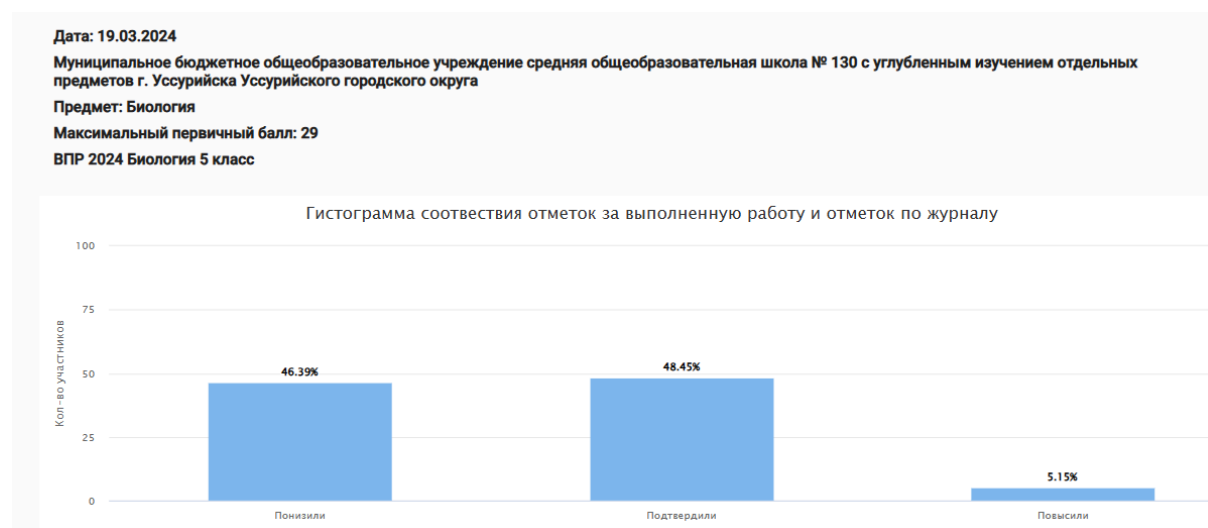
Анализ выполнения ВПР по математике 5-х классов показывает, что большинство обучающихся справились контрольными работами, успеваемость составила 95%- по, Качество знаний 51%

с

Биология 5-е классы



Анализ выполнения ВПР по биологии 5-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 98%- по, Качество знаний 65%



История 5-е классы



Анализ выполнения ВПР по истории 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 94%- по, Качество знаний 44%, что меньше средних показателей по выборке.



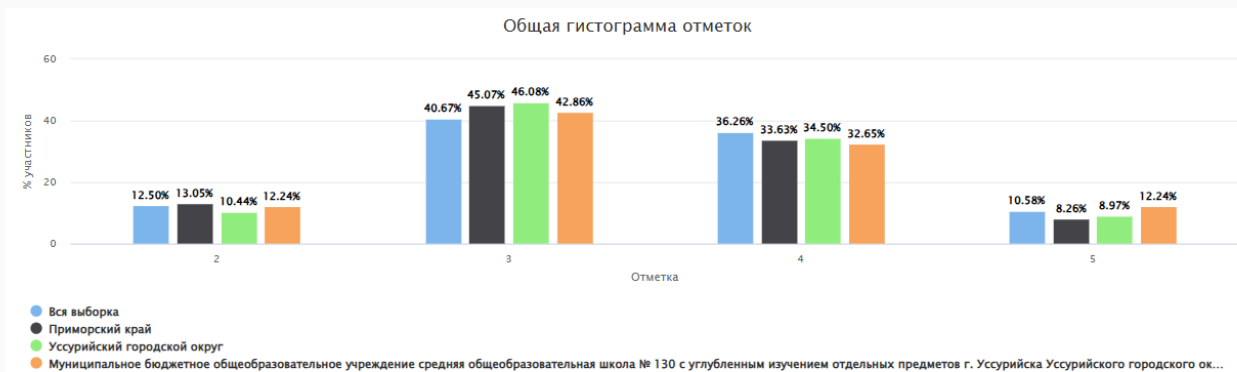
Русский язык 6-е классы

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 88%- по, Качество знаний 45%

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

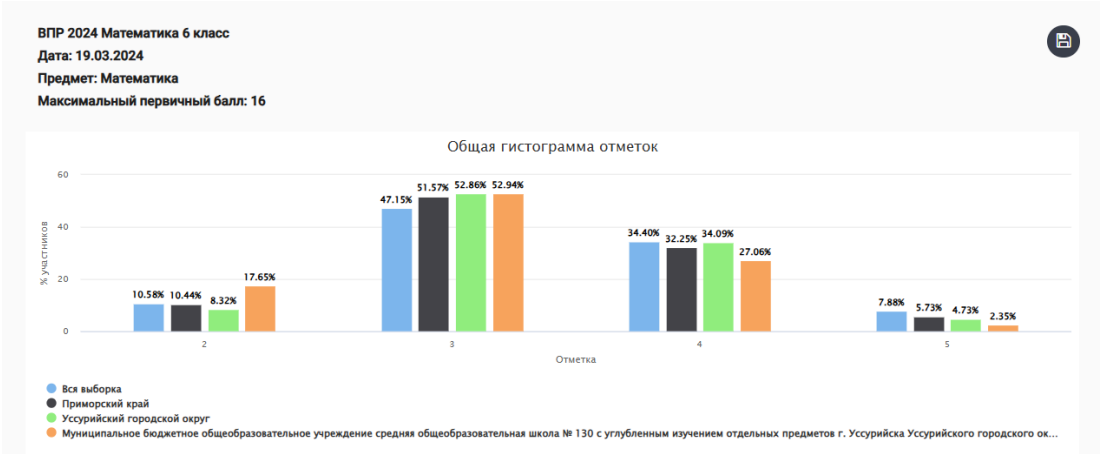
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 6 класс



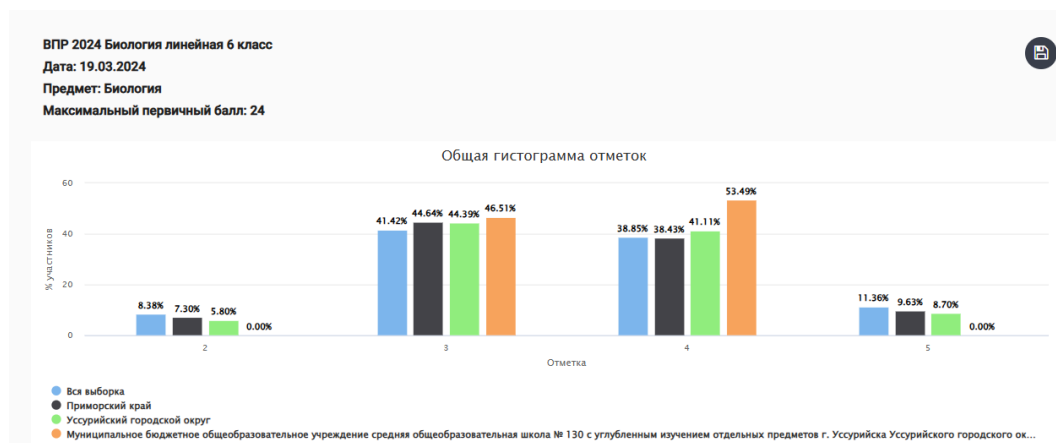
Математика 6-е классы



Анализ выполнения ВПР по математике 6-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 83%- по, Качество знаний 30%, что меньше чем по городу, краю и выборке.



Биология 6-е классы



Анализ выполнения ВПР по биологии 6-х классов показывает, что 100% обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%- по, Качество знаний 53%



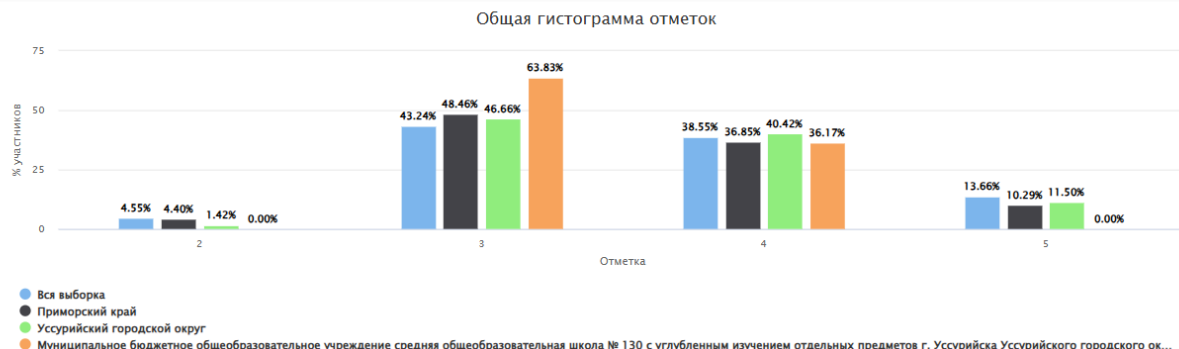
История 6-е классы

ВПР 2024 История 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Анализ выполнения ВПР по истории 6-х классов показывает, что все обучающиеся, справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%- по, Качество знаний 36%

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

ВПР 2024 История 6 класс



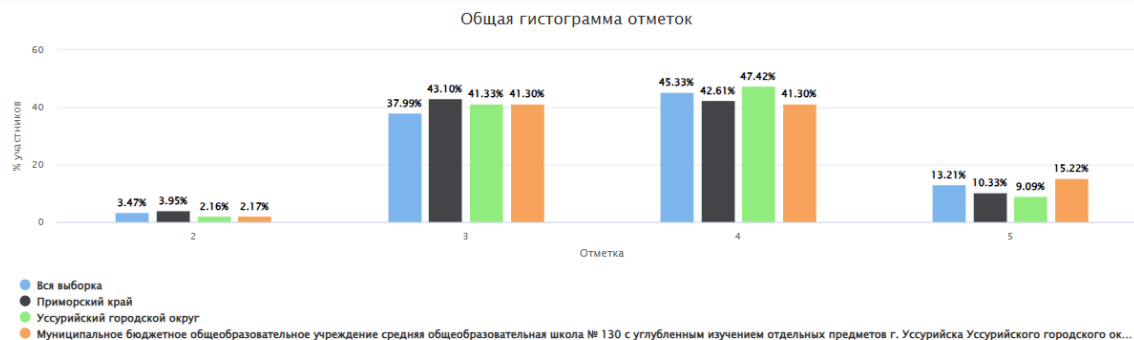
География 6-е классы

ВПР 2024 География 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Анализ выполнения ВПР по географии 6-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93%- по, Качество знаний 56%.

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2024 География 6 класс



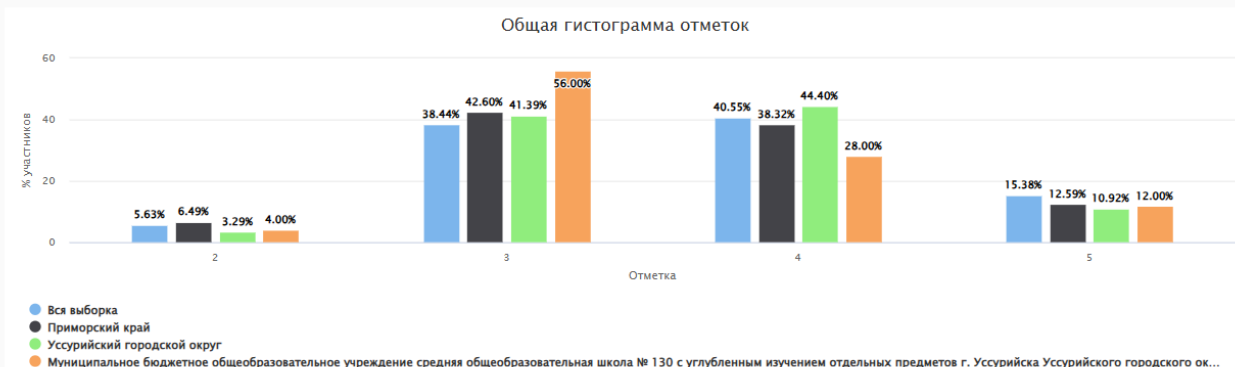
Обществознание 6-е классы

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Анализ выполнения ВПР по обществознанию 6-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 96%- по, Качество знаний 40%

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2024 Обществознание 6 класс



Русский язык 7-е классы

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

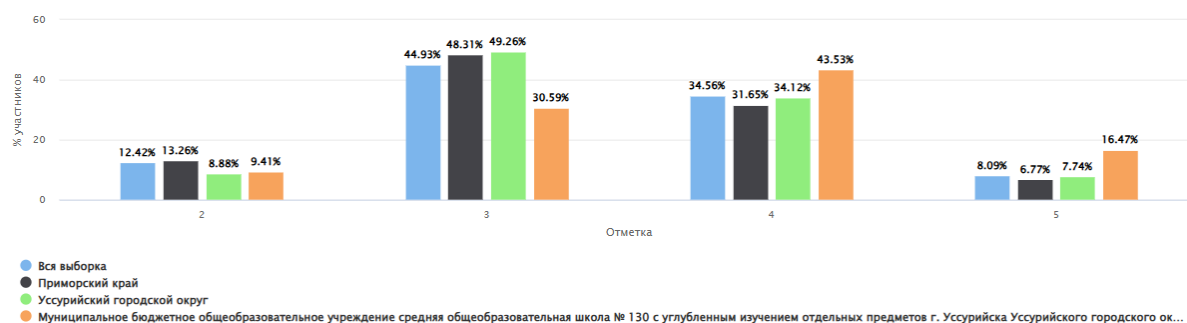
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Анализ выполнения ВПР по русскому языку 7-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90%- по, Качество знаний 59%

Дата: 19.03.2024

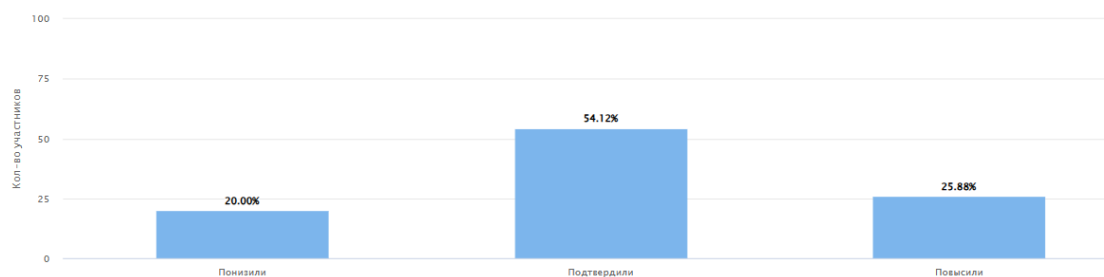
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Русский язык

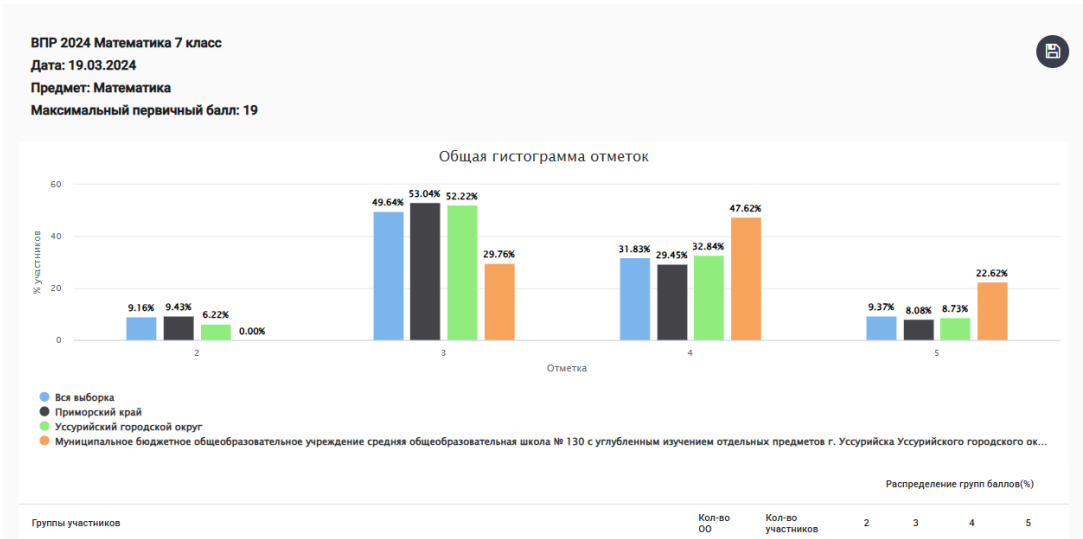
Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

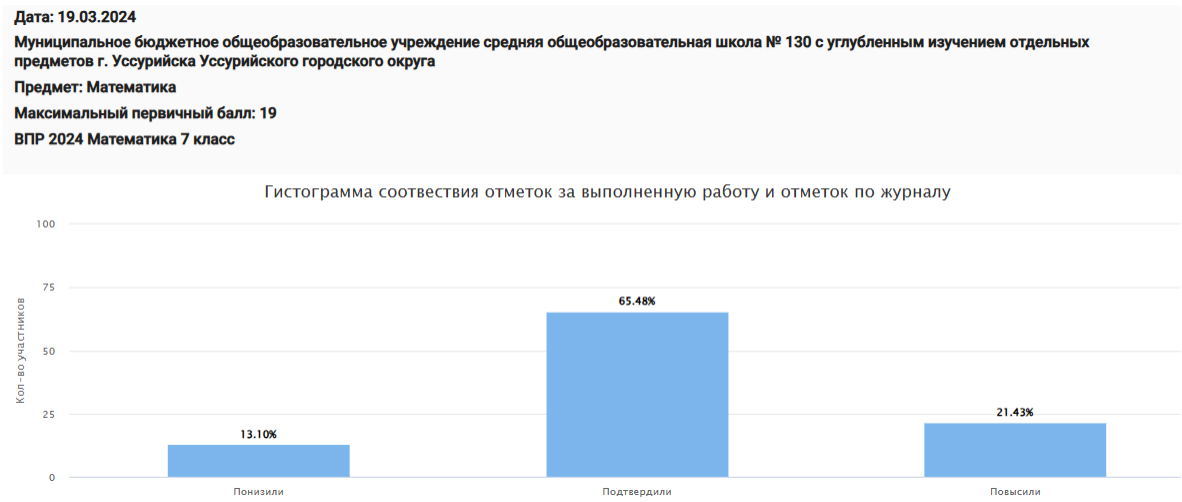
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика 7-е классы



Анализ выполнения ВПР по математике 7-х классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%- по, Качество знаний 70%



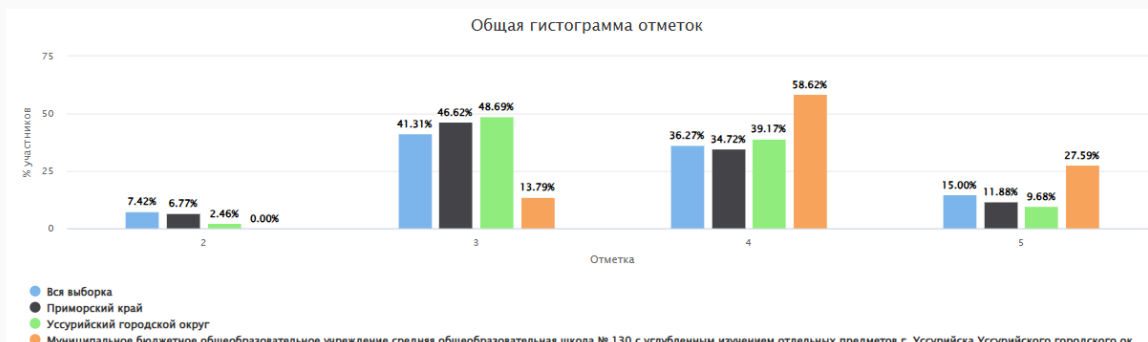
Биология 7-е классы

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



Анализ выполнения ВПР по биологии 7-х классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%- по, Качество знаний 76%

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)



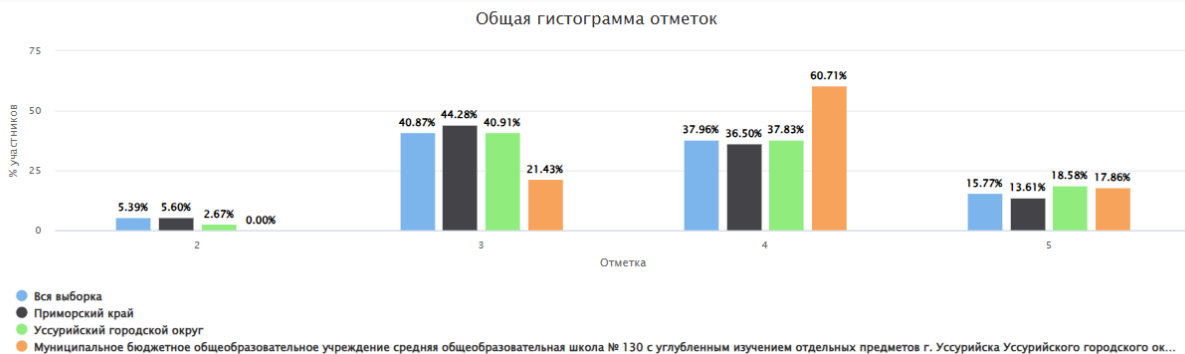
История 7-е классы

ВПР 2024 История 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17



Анализ выполнения ВПР по истории 7-х классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%- по, Качество знаний 78%

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

ВПР 2024 История 7 класс



География 7-е классы



Анализ выполнения ВПР по географии 7-х классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами слабо, успеваемость составила 70%- , Качество знаний 0%, это крайне низкие показатели для обучающихся данных классов, что говорит о недостаточном уровне преподавания данного предмета.

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

ВПР 2024 География 7 класс



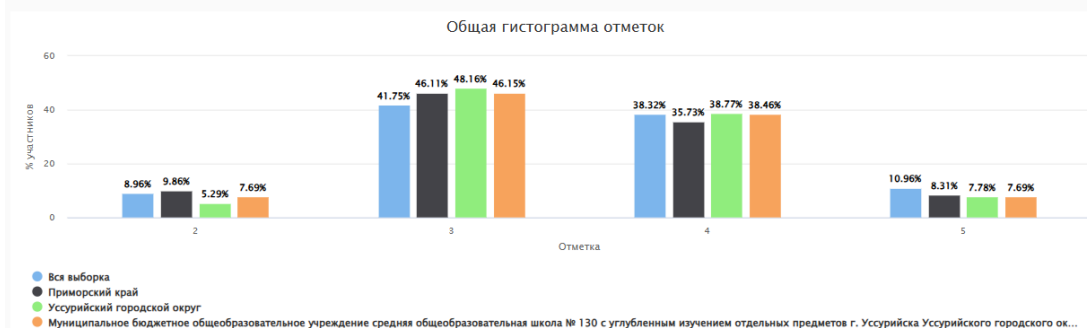
Обществознание 7-е классы

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Анализ выполнения ВПР по обществознанию 7-х классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 92%- по, Качество знаний 46%

Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2024 Обществознание 7 класс



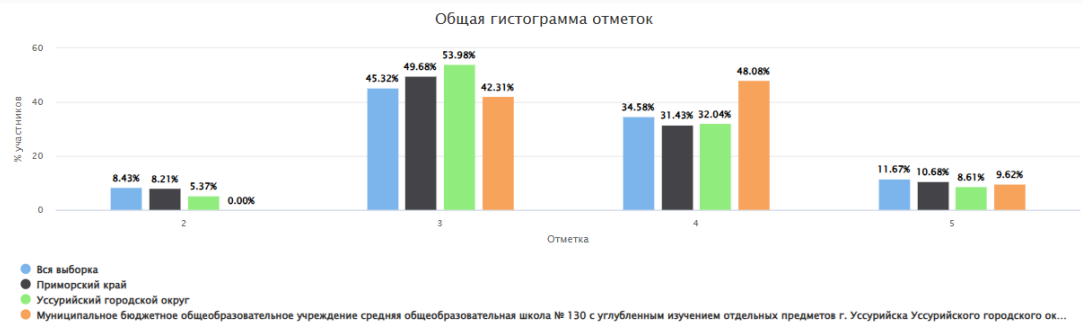
Физика 7-е классы

ВПР 2024 Физика 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Физика

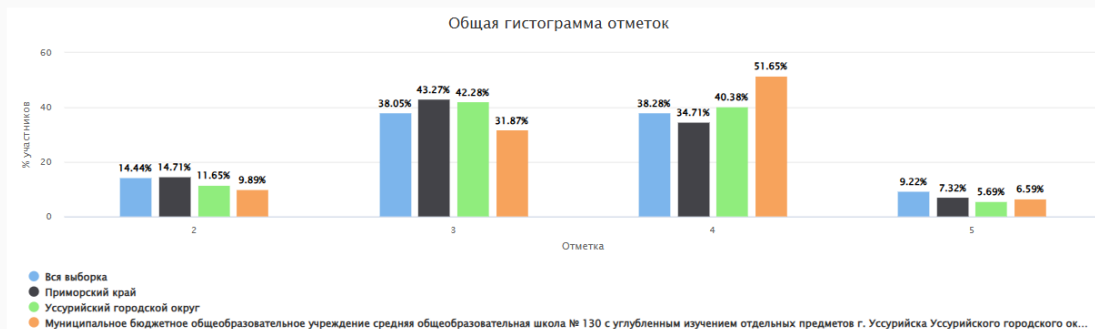
Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 7 класс



Русский язык 8-е классы

ВПР 2024 Русский язык 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Русский язык

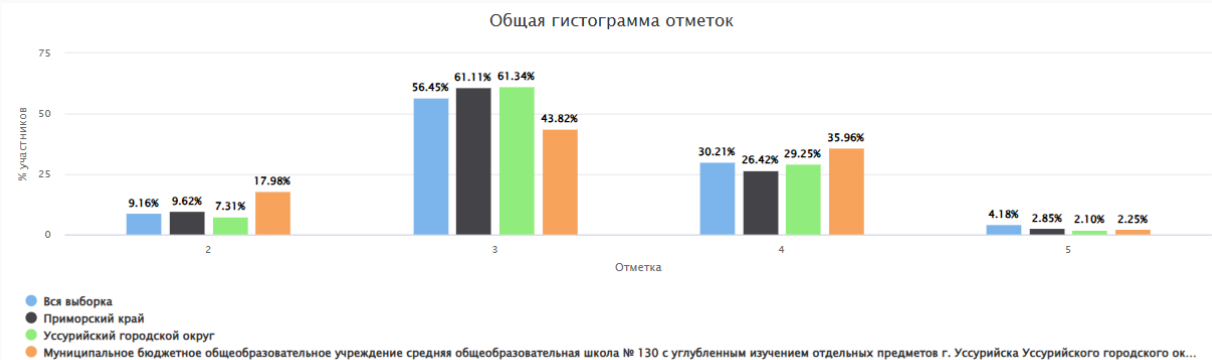
Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2024 Русский язык 8 класс



Математика 8-е классы

ВПР 2024 Математика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



Дата: 19.03.2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25
ВПР 2024 Математика 8 класс



Биология 8-е классы

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

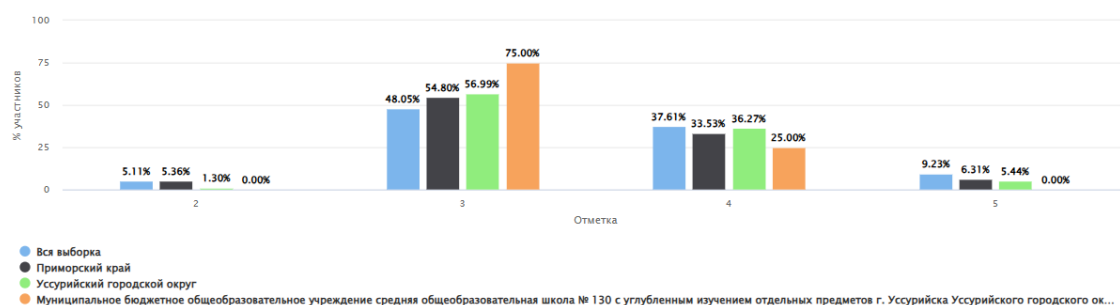
Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



Дата: 19.03.2024

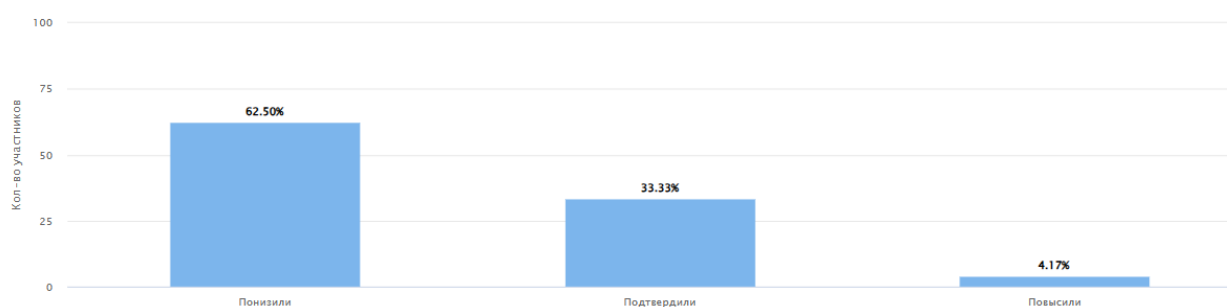
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29

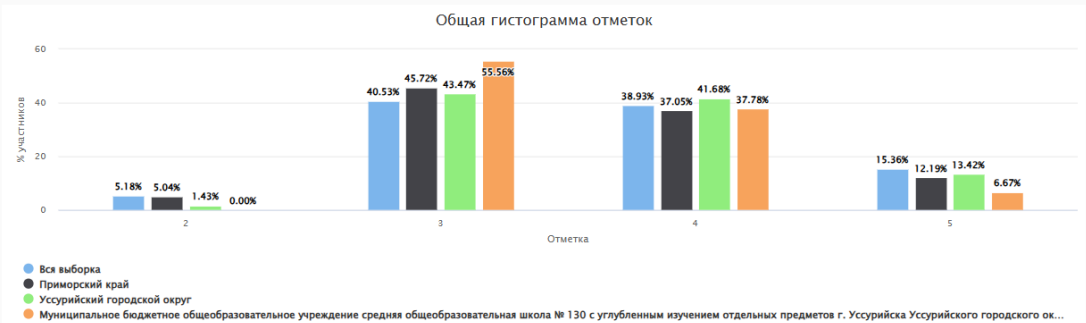
ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



История 8-е классы

ВПР 2024 История 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17



Дата: 19.03.2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17
ВПР 2024 История 8 класс



География 8-е классы

ВПР 2024 География 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33



Дата: 19.03.2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 33
ВПР 2024 География 8 класс



Обществознание 8-е классы

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

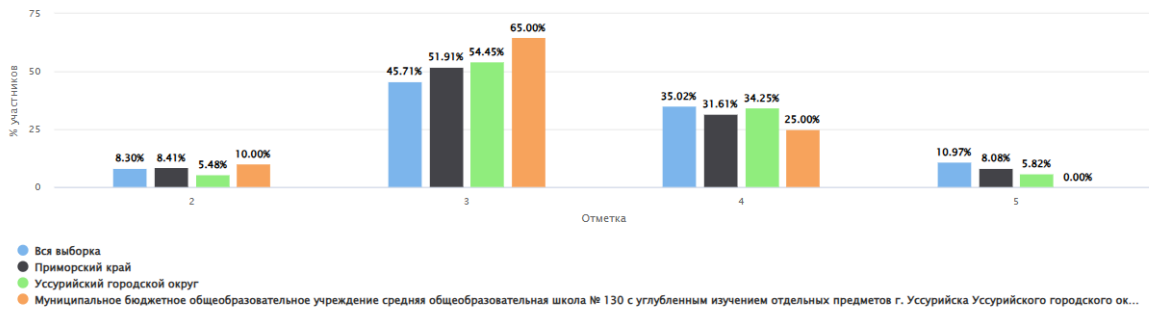
Дата: 19.03.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22



Общая гистограмма отметок



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

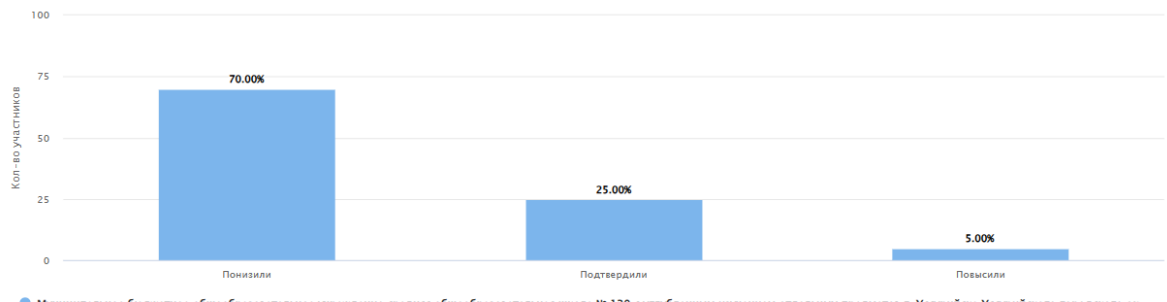
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

ВПР 2024 Обществознание 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Физика 8-е классы

ВПР 2024 Физика 8 класс

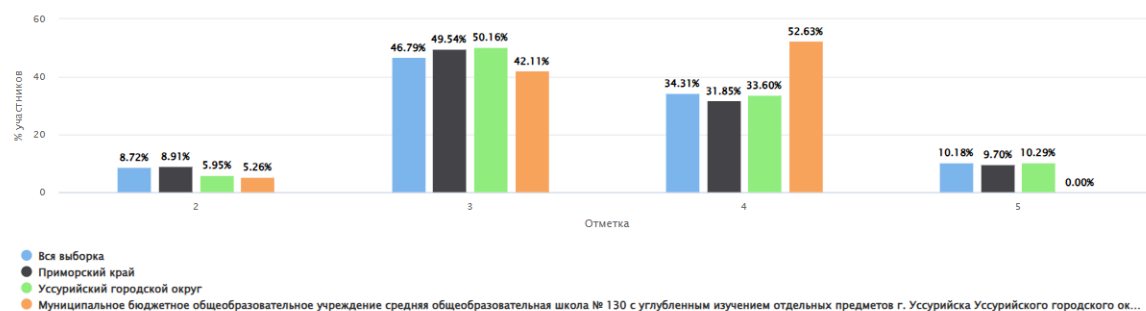
Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Дата: 19.03.2024

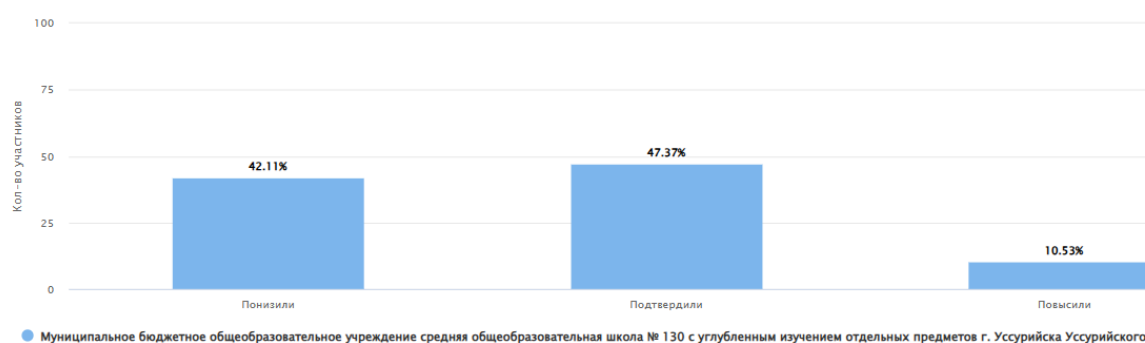
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Химия 8-е классы

ВПР 2024 Химия 8 класс

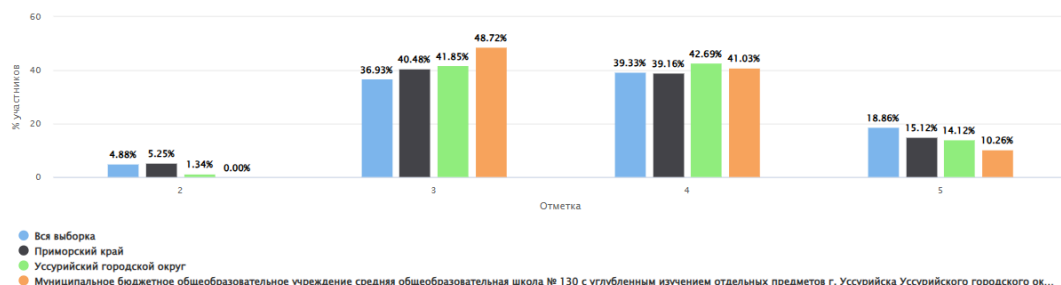
Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36



Общая гистограмма отметок



Дата: 19.03.2024

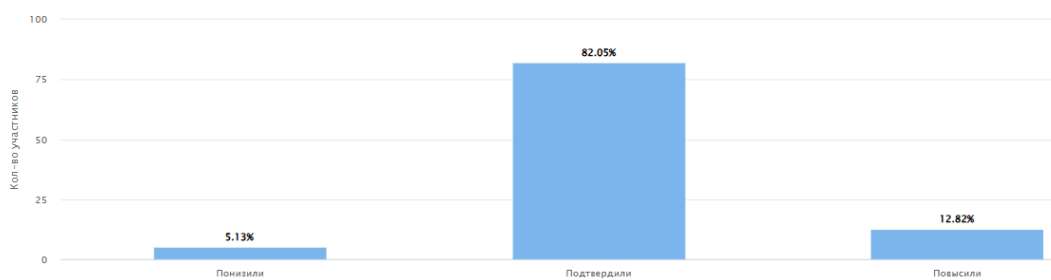
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2024 Химия 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



География 11-е классы

ВПР 2024 География 11 класс

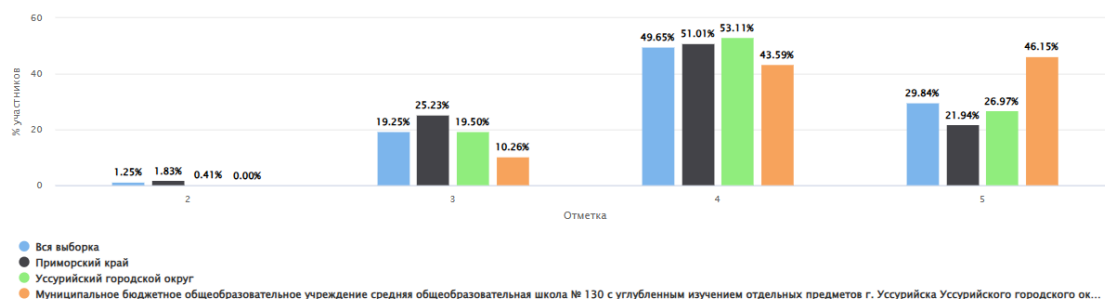
Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Дата: 19.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска Уссурийского городского округа

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2024 География 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

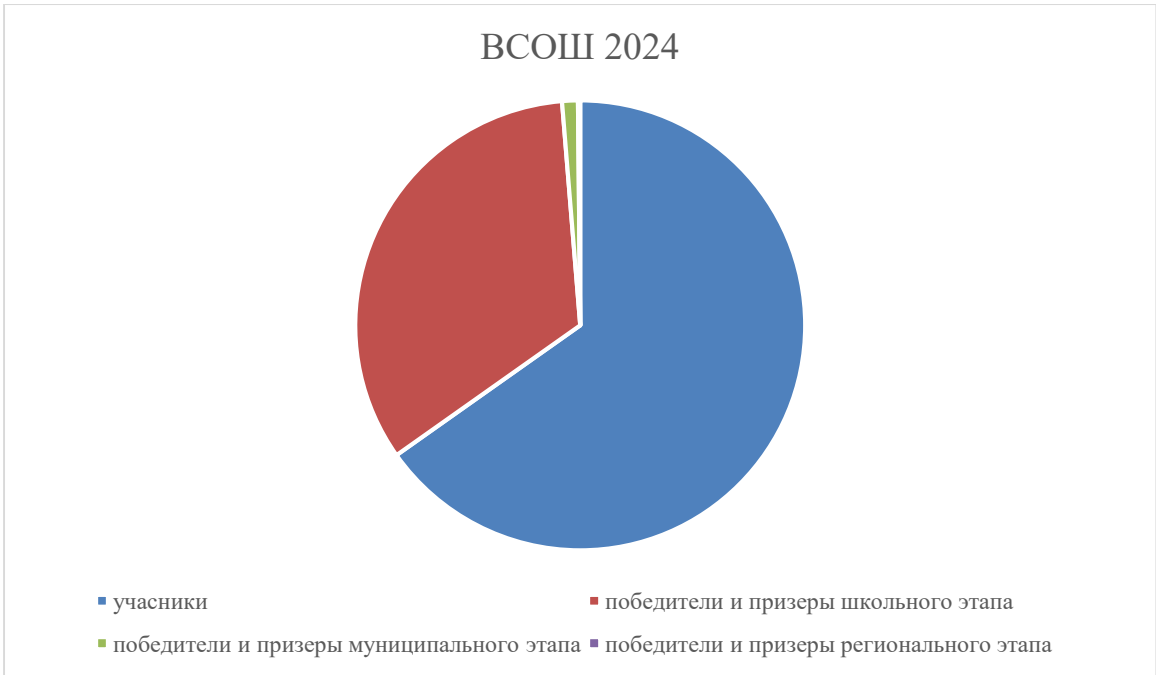
Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 37 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 52 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличение охвата в 2 раза, до 107%, а качественные – количество победителей и призеров школьного этапа возросло с 33 % до 40% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ, так же, улучшились показатели по количеству призеров в региональном этапе ВсОШ. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

№	Олимпиада, конкурс	Участники (кол-во)	результат
1	Всероссийская олимпиада «Океан знаний», «Ближе к дальнему» (региональный этап)	87	3 призера
2	Всероссийская олимпиада «Океан знаний» (всероссийский уровень)	3	участие
3	Пригласительный этап ВсОШ 2023	106	участие
	ИТОГО	200	

Вывод: Исходя из данных таблиц можно сделать вывод, что 200 учащихся (20%) от общего числа учащихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах в 2023-2024 учебном году. Данный показатель позволяет сделать вывод о достаточно эффективной выстроенной работе с одаренными детьми. В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу с одаренными детьми.



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	100	42	8	50	49	47	0	2	0
2024	82	32	6	44	46	44	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остается стабильно высоким. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 130» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 130» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 968 респондентов (96 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса на уровне НОО— _94 процентов.
2. Качество образовательного процесса на уровне ООО— _95 процентов.
3. Качество образовательного процесса на уровне СОО— _98 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагога, из них 25 – внутренних совместителей. Из них __2__ человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – _23 процента_____
- повышенный – _41 процент_;
- высокий – __36 процентов_____.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 26 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 130» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 130», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 8 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 43 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 130».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 45 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что __ процентов педагогов начальной, __ процентов – основной, __ процентов – средней школы и __ процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более __ процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: __ процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, _ процентов – средней школы и _ процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только _ процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди _ процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 130» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 37% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 26% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 130» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 130» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 36% процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. Учащиеся под руководством учителя физики эффективно реализуют модель наставничества «Ученик

– воспитанник ДОУ», учащиеся проводят занимательные уроки физики в ДОУ, для детей подготовительных групп.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (10%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Эффективные педагогические практики»	Бычкова Наталья Викторовна	2 место
«Формула наставничества»	Суляндзига Александра Викторовна	1 место
«Формула наставничества»	Подоплелова Виктория Борисовна	1 место
«Марафон успешных учительских практик обучения школьников»	Дворникова Елена Васильевна	Победитель
«Мастер педагогических технологий 21 века»	Подоплелова Виктория Борисовна	Участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ «СОШ № 130» подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация МБОУ «СОШ № 130»

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 130» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда — 30506 единица;□
- книгообеспеченность — 100 процентов;□
- обращаемость — 18563 единиц в год;□
- объем учебного фонда — 20983 единица.□

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20983	20983
2	Педагогическая	2314	90
3	Художественная	6043	5078
4	Справочная	425	115
5	Языковедение, литературоведение	584	114
6	Естественно-научная	215	76
7	Техническая	383	15
8	Общественно-политическая	127	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 12 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – ежеквартально – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ «СОШ № 130» осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Михайлова Елена Трофимовна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора по УВР проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован макетами оружия, сейфом, «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами, хоккейная коробка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МБОУ «СОШ № 130» во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: Персональный компьютер, с доступом в интернет,

Интерактивными досками/телевизорами диагональю достаточной для демонстрации учащимся ЭОР.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах в системах хранения.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение «СОШ № 130» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащённость классов – 90 процента (вместо 80 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85_ в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: .
- При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Технология», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 130» составлен перспективный план дооснащения кабинетов. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		234(20%)
– регионального уровня	человек (процент)	2
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	105
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (14%)
– первой		1 (1,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9%)
– больше 30 лет		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.