

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска Уссурийского городского округа  
(МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 5 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор А.С. Сучкова  
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год**

**Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Сучкова Александра Сергеевна
Адрес организации	692526, Приморский край г. Уссурийск, пр-т. Блюхера, 16
Телефон, факс	8(4234) 26-04-49
Адрес электронной почты	ussuriysk.sh130@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1896 год
Лицензия	от 04.04.2017 серия 25 ЛО1 № 0001741
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.11.2014 № 118, серия 25А01 № 0000366

МБОУ "СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов" (далее — Школа) расположена в рабочем районе г. Уссурийска. Большинство семей обучающихся

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО 5-9х классов по ООП, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и 10-11-х классов по ООП разработанной в соответствии с ФГОС СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. По предметам Русский язык, Литература, История, Обществознание, ОБЖ, применялись непосредственно федеральные рабочие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При определении курсов в части формируемой участниками образовательного процесса принимают участие родители (законные представители) обучающихся. Проводится опрос родителей (законных представителей) с указанием конкретных учебных предметов из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы

(анкетирование, а также с использованием Yandex-таблицы)

Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку при наполняемости класса 25 человек.

Основанием для проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов». Как формы проведения промежуточной аттестации могут использоваться внешние мониторинговые исследования и их результаты – муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы и др.

Учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня проходят промежуточную аттестацию с соблюдением рекомендаций медицинского заключения (заключением ПМПК) данного ученика об обучении по адаптированной образовательной программе.

Обязательная часть учебного плана предусматривает 1 час на курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») в 4-х классах (4А,4Б,4В,4Г) в соответствии с выбором модуля на основе заявлений родителей (законных представителей).

В связи с комплектованием в 2021 году класса ускоренного обучения, («Эффективная начальная школа») предусмотрен учебный план, предполагающий изучение объёма содержания программы начального общего образования в 1-2 классах – за один год обучения, в 3,4 классах - без изменения режима

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов (модулей) из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы, используя Google-таблицы. По результатам проведенного опроса в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены общеобразовательный курс «основы Русской орфографии» и курс «Я и общество» в 5 классе; курсы, способствующие формированию функциональной грамотности в 6-8 классах, курсы усиливающие предмет «Русский язык в 9 классах.

В рамках программы предпрофильного обучения в 9 классе введен курс "Биологическая лаборатория".

На предмет "Технология" отведено 170 часов, изучается в 5-9 классах. Модуль, формирующий сквозные технологические компетенции, "Проектное управление и командный проект" изучается в 8 классе на курсе "Основы проектирования". В 9 классе в рамках сетевого взаимодействия с Дальневосточным техническим колледжем, обучение проходит на базе колледжа и в рамках программы «Профессионалитет» по окончании 9 класса учащиеся получают свидетельства рабочего должностного служащего по строительным специальностям.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6х и 8-9х классах.

В 2023 году введен курс по выбору «Краеведение» в 7 классах, в остальных

параллелях основного общего образования курс «Краеведение» реализуется через интеграцию следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, география, биология, химия в 5-9 классах.

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике при наполняемости класса 25 человек.

Учебный план для 10-11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план, реализующий ФГОС СОО, является частью ООП МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов» и имеет двухлетний нормативный срок освоения.

В 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов в 10-х классах трех профилей: естественно-научного, социальноэкономического и универсального, в 11-х классах – естественно-научный и универсальный профили.

Из предметной области «Родной язык и родная литература» учебным планом реализуется предмет «Родной язык (русский)» с целью воспитания уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

В учебных планах 10-х классов естественнонаучного, универсального и технологического профилей предусмотрено время на выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 68 часов за два года обучения.

Выбор естественно-научного профиля обусловлен запросом учащихся и их родителей (законных представителей), а также потребностью регионального рынка труда

– потребность в медицинских работниках.

В 11 «А» классе по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметом физика на базовом уровне. Физика, как важнейшая область естествознания, нужна будущему медработнику для формирования базовых представлений о функционировании основных систем организма человека и для осмысленного применения этих представлений в будущей врачебной деятельности.

Элективные курсы поддерживают изучение профильных учебных предметов, предоставляют возможность учащимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Учебный план универсального профиля в 11 «Б» МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий ООП СОО, отражает организационно- педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметом «Обществознание» на базовом уровне, «Информатика» - на профильном уровне. Выбор предметов обусловлен тем, что при поступлении в ВУЗы учащимся необходимы данные предметы.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, предоставляют возможность учащимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Элективный курс «Культура речи» по предмету «Русский язык» введен с целью повысить культуру речи, формировать интерес к изучению родного языка, повысить грамотность учащихся, развить культуру письменной речи.

Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» с целью

формирования опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работе, умения вести дискуссию, аргументировать ответы.

Элективный курс «Компьютерная графика» введен с целью создать условия, обеспечивающие личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося.

Элективный курс «Решение задач по праву» введен с целью изучения и усвоения основ правовых знаний, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике и в жизни.

Элективный курс «Разговорный английский» введен с целью овладения способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке

Учебный план универсального профиля в 10 «Б» МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий ООП СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметом «Обществознание» на базовом уровне, «Информатика» - на базовом. Выбор предметов обусловлен тем, что при поступлении в ВУЗы учащимся необходимы данные предметы.

Элективный курс «Методы решения физических задач повышенной сложности» введен с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» с целью формирования опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работе, умения вести дискуссию, аргументировать ответы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2024 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в акции «письма солдатам»;
- Участие во всероссийской акции «Бумбатл»;
- Участие в акция «Помоги собраться в школу»;
- Участие в конкурсе экологических плакатов плакатов «Охрана окружающей среды», «Экология глазами детей»;
- Участие в вокально-инструментальных конкурсах «Страна Чудес»;
- Участие в творческом конкурсе «Вернисаж талантов»;
- Участие в муниципальном конкурсе «Портрет одной книги»;
- Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- Участие в общегородском конкурсе чтецов «Колокола мужества», «Страна Чудес»;
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Беседы, лекции с инспектором линейного отдела, специалистом по соц. Работе ГБУЗ ПКБ№1 и инспектором КДК;
- Лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД
- Участие в школьных творческих выставках, посвященных 8 марта, 23 февраля, «Чудеса нового года», «Золотая осень», «ПДД глазами детей», «Мир без войны», «Мой дом – Вселенная»;
- Участие в игре «Зарница»;
- Участие в акции «Читаем ВМЕСТЕ»;
- Благотворительная ярмарка «Широкая Масленица»;
- Участие в муниципально-творческом марафоне «Твои возможности»;
- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе детских театров;
- Участие в муниципальном конкурсе «Talent Show».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 58 процентов, техническое — 45 процентов, художественное — 32 процентов, физкультурно-спортивное — 31 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>представление интересов обучающихся в осуществлении деятельности органов самоуправления Учреждения</p> <p>поддержка развитие инициативы обучающихся в общественной жизни Учреждения</p> <p>развитие социального творчества и ответственности обучающихся.</p>
Совет родителей	<p>вносит на рассмотрение директора предложения по организационно — хозяйственным вопросам, по организации внеклассной и воспитательной работе с обучающимися;</p> <p>защищает законные права и интересы обучающихся; осуществляет контроль за санитарно — гигиеническим режимом и благоустройством класса; участвует в управлении Учреждением;</p> <p>знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; помогает классному руководителю в организации досуга обучающихся, других видов школьной деятельности.</p>
Профсоюз	<p>заключение «Коллективного договора» в интересах работников;</p> <p>участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов Профсоюзной организации;</p> <p>контроль за созданием безопасных условий и охраной труда; работа с ветеранами педагогического труда;</p> <p>создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов математики и информатики;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов Английского языка;
- объединение педагогов Физической культуры ИЗО и Музыки;

В 2023 школа продолжила использовать электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу

«1С: Предприятие». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1020	1009	1046	1116
	— начальная школа	427	457	468	508
	— основная школа	471	451	483	502
	— средняя школа	122	101	95	106
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	-	—
	— основная школа	—		-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	—

	— среднем общем образовании	—	1	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	-	3	—
	— средней школе	2	-	7	—

В течение последнего года не наблюдалось значительное увеличение роста контингента обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов соответствует нормативам. При этом, наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составляет 19 учеников (11 – начальное общее образование, 6 – основное общее образование, 2- среднее общее образование).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	122	122	100	79	65	9	7	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	63	57	2	2	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	37	37	8	8	0	0	0	0	0	0
Итого	334	334	100	179	53	19	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего		Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--------	-------	--	--------------	--------------	-------------	--

	обуч-ся	Из них успеваю-т		Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	47	47	100	21	45	3	6	0	0	0	0	0	0	0

11	49	49	10 0	24	4 9	6	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого			10 0	45	4 7	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 20% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году ВПР проводили в марте. Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 37% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 30% — биологию, 26% - химию, 22% — информатику, 12% - физику, 8% — литературу и историю и 6% - английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	49	0	3	72
Математика	49	0	0	59
Физика	6	0	0	55
Информатика и ИКТ	11	0	1	68
Биология	15	0	0	55
Литература	4	0	0	60
Обществознание	18	0	0	52
Химия	13	0	1	58
Английский язык	3	0	0	66
История	4	0	0	52
Итого:		0	5	60

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,4,5,9,10,11-х классов в первую смену, для обучающихся 2,3,6,7,8-х классов во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2023 году продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11-х классов в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября в 6-11х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023г. № ДГ-1773/05.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									приз ыву
2020	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2021	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	100	42	8	50	49	47	0	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям, которые удовлетворяют спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8,4% по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 62 педагогических работника, из них — 1 тьютор, 1 педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 1 -педагог дополнительного образования, 4 внешних совместителя. Из них: 1 человек имеет среднее специальное образование, 2 педагога являются молодыми специалистами. В 2023 году аттестацию прошли: 6 — на соответствие занимаемой должности, 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации образовательной деятельности предметной направленности, оказанию первой помощи, в объеме от 16 до 72 часов. 55 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации образовательного процесса в рамках ФГОС СОО, ООО, НОО 40 % по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся уровне основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление. 10 % учителей повысили квалификацию по подготовке работников пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30506 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18563 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20983 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20983	13037
2	Педагогическая	2314	90
3	Художественная	6043	5078
4	Справочная	425	115
5	Языковедение, литературоведение	584	114
6	Естественно-научная	215	76
7	Техническая	383	15
8	Общественно-политическая	127	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020



№ 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и создания электронного библиотечного фонда.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете информатики: ноутбуки, мобильные столы, стол для робототехники, наборы робототехники, шкаф для зарядки ноутбуков, интерактивная панель;
- в библиотеке: столы и стулья для игр, компьютеры, компьютерные столы;
- в центр детских инициатив: принтер формата А3, ноутбуки, столы, стулья.
- В кабинет физики: стеллажи, шкафы, демонстрационный стол, оборудование, наборы для лабораторных работ, интерактивная доска;
- В кабинет по основам военной подготовки: Лазерный тир, макеты оружия, тематические плакаты, наборы для оказания первой помощи, средства индивидуальной защиты.

С марта 2023 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 10 стульев для учителей;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.
- Заменены двери в кабинеты на первом этаже.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания Педсовета 28.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в 10-11 классах в Школе по предложенным направлениям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1 114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	800 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (0,7%)
— федерального уровня		1 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		62
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (15%)
— первой		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9%)
— больше 30 лет		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (8%)
— от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (94%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,205
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.