

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 130 с углубленным
изучением отдельных предметов»
(протокол от 8 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 130 с
углубленным
изучением отдельных предметов»
Е.В. Махновецкая
8 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №130 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Уссурийска УГО за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 130 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Уссурийска Уссурийского городского округа (МБОУ "СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов")
Руководитель	Махновецкая Елена Владимировна
Адрес организации	692526 г.Уссурийск, проспект Блюхера, 16
Телефон, факс	8 (4234) 26-04-49
Адресэлектроннойпочты	ussuriysk.sh130@yandex.ru, ussuriysk.sh130@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1896
Лицензия	Серия 25ЛО1 №0001741 от 04.04.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 №0000366 от 05.11.2014

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2021 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказами и методическими рекомендациями Министерства просвещения

Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства

образования Приморского края и Управления образования г. Уссурийска, внутренними приказами.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень образования	Направленность образовательных программ	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся в 2021 году
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	457
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	455
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года	101

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности, получение образования в школе реализуется в следующих формах:

Форма обучения	Охват
Очная форма	1009
Обучение по адаптивным программам	2 (Марку В.- Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью 2 вариант), Годненко М. -Адаптированная программа для детей с РАС 1 вариант)
Индивидуальное обучение на дому	12 учеников: начальная школа – 2; основная школа – 9; старшая школа – 1.
Дистанционное	0
Экстернат	0
Семейное	0

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне начального общего образования в ОУ определено УМК «Начальная школа XXI века» (1 – 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При определении курсов в части формируемой участниками образовательного процесса принимают участие родители (законные представители) обучающихся. Проводится опрос родителей (законных представителей) с указанием конкретных учебных предметов из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы (анкетирование, а также с использованием Yandex-таблицы)

По результатам проведенного опроса в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введён общеобразовательный курс «Русский язык» в 1-4 классах.

Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку при наполняемости класса 25 человек.

Основанием для проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов». Как формы проведения промежуточной аттестации могут использоваться внешние мониторинговые исследования и их результаты – муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы и др.

Учащиеся, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня проходят промежуточную аттестацию с соблюдением рекомендаций медицинского заключения (заключением ПМПК) данного ученика об обучении по адаптированной образовательной программе.

Обязательная часть учебного плана предусматривает 1 час на курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») в 4-х классах (4А,4Б,4В,4Г) в соответствии с выбором модуля на основе заявлений родителей (законных представителей).

В связи с комплектованием в 2021 году класса ускоренного обучения, («Эффективная начальная школа») предусмотрен учебный план, предполагающий изучение объёма содержания программы начального общего образования в 1- 2классах – за один год обучения, в 3,4 классах - без изменения режима

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов (модулей) из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы, используя Google-таблицы. По результатам проведенного опроса в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены общеобразовательный курс финансовая грамотность в 5 классе; курсы, углубляющие предмет «Математика» в 5-9 классах, предмет «Русский язык в 7-9 классах.

С целью ознакомления обучающихся со вторым иностранным языком введен ознакомительный курс «Основы китайского языка» в 7 классе.

В рамках программы предпрофильного обучения в 9 классе введен курс "Твое здоровье".

На предмет "Технология" отведено 102 часа, изучается в 5-7 классах. Модуль, формирующий сквозные технологические компетенции, "Проектное управление и командный проект" изучается в 8 классе на курсе "Основы проектирования".

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через интеграцию следующих учебных предметов: история, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка в 5-9 классах.

В 2021 году введен курс по выбору «Краеведение» в 7 классах, в остальных параллелях основного общего образования курс «Краеведение» реализуется через интеграцию следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, география, биология, химия в 5-9 классах.

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике при наполняемости класса 25 человек.

Учебный план для 10-11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план, реализующий ФГОС СОО, является частью ООП МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов» и имеет двухлетний нормативный срок освоения.

В 2021-2022 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов в 10-х классах двух профилей: естественно-научного и универсального, в 11-х классах – естественно-научный и технологический профили.

Из предметной области «Родной язык и родная литература» учебным планом реализуется предмет «Родной язык (русский)» с целью воспитания уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Изучение предмета «Астрономия» реализуется в 10 классе.

В учебных планах 10-х классов универсального и технологического профилей предусмотрено время на выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 68 часов за два года обучения.

Выбор естественно-научного профиля обусловлен запросом учащихся и их родителей (законных представителей), а также потребностью регионального рынка труда – потребность в медицинских работниках.

В 10 «А» классе по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметом физика на базовом уровне. Физика, как важнейшая

область естествознания, нужна будущему медработнику для формирования базовых представлений о функционировании основных систем организма человека и для осмысленного применения этих представлений в будущей врачебной деятельности.

В 11 «А» классе по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметами «Информатика» и «Обществознание» на базовом уровне. Выбор предметов обусловлен тем, что при поступлении в ВУЗы учащимся необходимы данные предметы в том случае, если учащиеся не будут связывать свою будущую профессию с медициной.

Элективные курсы поддерживают изучение профильных учебных предметов, предоставляют возможность учащимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Учебный план универсального профиля в 10 «Б» МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий ООП СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметом «Обществознание» на базовом уровне, «Информатика» - на профильном уровне. Выбор предметов обусловлен тем, что при поступлении в ВУЗы учащимся необходимы данные предметы.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, предоставляют возможность учащимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Элективный курс «Культура речи» по предмету «Русский язык» введен с целью повысить культуру речи, формировать интерес к изучению родного языка, повысить грамотность учащихся, развить культуру письменной речи.

Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» с целью формирования опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работе, умения вести дискуссию, аргументировать ответы.

Элективный курс «Компьютерная графика» введен с целью создать условия, обеспечивающие личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося.

Элективный курс «Решение задач по праву» введен с целью изучения и усвоения основ правовых знаний, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике и в жизни.

Элективный курс «Разговорный английский» введен с целью овладения способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке

Учебный план технологического профиля в 11 «Б» МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий ООП СОО, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план дополнен предметом «Обществознание» на базовом уровне, «Информатика» - на профильном уровне. Выбор предметов обусловлен тем, что при поступлении в ВУЗы учащимся необходимы данные предметы.

Элективный курс «Методы решения физических задач повышенной сложности» введен с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

Элективный курс «Компьютерная графика» введен с целью создать условия, обеспечивающие личностное, познавательное и творческое развитие обучающегося.

Элективный курс «Решение нестандартных задач по математике» с целью формирования опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работе, умения вести дискуссию, аргументировать ответы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Формы организации учебного процесса в 2021 году в классно-урочной системе:

- нестандартные уроки;
- лекции, семинары, практикумы;
- надомное обучение;
- индивидуальной консультации;
- кружковая работа.

Для развития познавательной активности обучаемых и повышения мотивации к обучению проводятся:

- открытые уроки;
- предметные недели;
- олимпиады;
- участие в городских, региональных, федеральных и международных конкурсах.

В школе разработана и действует программа «Одаренные дети». Отработана система проведения внутришкольных предметных олимпиад для обучающихся 2-11-х классов с целью поддержать и развивать познавательные интересы учащихся; выявить наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предметам для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов» является локальным нормативным документом, описывающим содержание и механизм реализации воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов», систему возможных форм и способов работы с обучающимися. Программа воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов».

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов,

указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описывается специфика деятельности МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» в сфере воспитания, особенности, связанные с расположением, статусом, контингентом учащихся, а также важными принципами и традициями воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» предстоит решать для достижения цели.
- В разделе «Виды, формы и содержание деятельности», показывается, каким образом осуществляется достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» являются: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Интеллектуальное развитие», «Профилактическая работа», «Школьные медиа».
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

К программе воспитания МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

❖ **Ключевые дела** – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. *На внешкольном уровне:*

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» это акции «Подари игрушку детям», «Дари радость» (выезды в детский дом, поздравления ветеранов ВОВ и локальных войн, пенсионеров МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов»), уборки территорий и т.д. Зачастую ответственные за участие и проведение акций – волонтерский отряд МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов»;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Сюда входят такие акции как «Знамя Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и т.д.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. В МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» проходят следующие общешкольные праздники: «Осенняя ярмарка» открывает начало учебного года, «#Я – Талант» - творческий фестиваль (направления: вокально-инструментальное, хореографическое, декламация), ОТИ – Олимпийские театральные игры и т.д.;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, такие как: линейки «День знаний», «Последний звонок», праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощай, Азбука» и т.д.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов», оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел с учащимися вверенного класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного

отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутрикласные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация тематических родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» по необходимости трансформируется (посредством введения функции педагога-куратора, выполняемой заместителем директора по воспитательной работе) в детско-взрослое самоуправление.

«Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- участие школьников в работе на прилегающей к территории МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» (работа по благоустройству клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений.

В МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» на 1 сентября 2021 года действует четыре детских общественных объединения: первичная площадка Российского движения школьников, отряд Юнармии «Орлы», отряд ЮИД и спортивный клуб «Олимпиец».

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб школьников.

В МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» задачей данного модуля, реализующейся через совместную деятельность педагога и ребёнка, является подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- экскурсии на предприятия города (Уссурийский локомотиворемонтный завод, Уссурийское мостостроительное общество (Тихоокеанская мостостроительная компания), Рефрижераторное вагонное депо Уссурийска, железнодорожная больница, пожарная часть № 33 и т.д.), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях (Уссурийский медицинский колледж, Уссурийский агропромышленный колледж, Автомобильно-технический колледж, Приморский краевой колледж культуры, Уссурийский колледж технологии и управления, Дальневосточный технический колледж, Региональный железнодорожный колледж и т.д.) и высших учебных заведениях (Приморская государственная сельскохозяйственная академия, филиал Приморского института «Дальневосточного государственного университета путей сообщения», Школа педагогики Дальневосточного федерального университета);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

«Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками средства распространения текстовой, аудио- и видеoinформации.

Цель медиацентра МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельности и дополнительное образование, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: кружок «Умники умницы» (2 классы), «Я познаю мир» (2 классы); кружок «Французский для начинающих» (5-11 классы), кружок «Медицин» (10-11 классы).

Художественное творчество. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: кружок «Радуга творчества», «Черчение».

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: экскурсии выходного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: секция по секция по бадминтону (5-11 классы), спортивный клуб «Олимпиец» (1-11 классы).

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: летняя практика.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в

команде. Данный модуль находит своё отражение в плане внеурочной работы МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и организует работу учреждения и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Оказание содействие в дополнительном привлечении внебюджетных финансовых средств и оказании Учреждению различного рода помощи нематериального характера: организационного, интеллектуального, правового, культурного, информационного.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Совет обучающихся	представление интересов обучающихся в осуществлении деятельности органов самоуправления Учреждения поддержка развитие инициативы обучающихся в общественной жизни Учреждения развитие социального творчества и ответственности обучающихся.
Совет родителей	вносит на рассмотрение директора предложения по организационно — хозяйственным вопросам, по организации внеклассной и воспитательной работе с обучающимися; защищает законные права и интересы обучающихся; осуществляет контроль за санитарно — гигиеническим режимом и благоустройством класса; участвует в управлении Учреждением; знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса; помогает классному руководителю в организации досуга обучающихся, других видов школьной деятельности.
Профсоюз	заключение «Коллективного договора» в интересах работников; участие в решении вопросов защиты профессиональных интересов членов Профсоюзной организации; контроль за созданием безопасных условий и охраной труда; работа с ветеранами педагогического труда; создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- 1) учителей русского языка и литературы;
- 2) учителей математики и информатики;
- 3) учителей физической культуры;
- 4) учителей естественно-научного цикла;
- 5) учителей начальных классов;
- 6) учителей истории, обществознания, права

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1003	1011	1020	1009
	— начальная школа	399	414	427	457
	— основная школа	515	474	471	451
	— средняя школа	93	123	122	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	2	7	
	— в основной школе	2	0	2	—
	— средней школе	4	2	7	—

В течение последнего года не наблюдалось значительное увеличение роста контингента обучающихся по сравнению с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов соответствует нормативам. При этом, наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе составляет 6 учеников (2 – начальное общее образование, 3 – основное общее образование, 1- среднее общее образование).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	109	99,09	64	58,2	2	1,8	0	0	1	0,9	1	0,9
3	104	103	99,0	41	39,4	7	6,7	0	0	1	0,96	1	0,96

			4				3						
4	85	85	100	44	51,8	5	5,88	0	0	0	0	0	0
Итого	299	297	99,4	149	49,8	14	4,8	0	0	2	0,62	2	0,62

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2% (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,87 процента (в 2020 — 5,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Сотметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	108	108	100	47	43,5	6	5,6	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	37	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	26	25,7	4	4,8	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	28	35,4	1	1,3	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	28	28,3	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	471	471	100	168	35,4	15	3,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,1 процента (в 2020 был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2020 — 2,3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Качество результатов ВПР 2021 года составило 53,1%.

Результаты ВПР за 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	% качества
4а	Математика	93
4а	Окружающий мир	97
4а	Русский язык	70
4б	Математика	81

4б	Русский язык	52
4в	Математика	96
4в	Окружающий мир	88
4в	Русский язык	41
6а	Русский язык	42
6б	Русский язык	59
6в	Русский язык	32
7а	Русский язык	52
7б	Русский язык	30
7в	Русский язык	38
7г	Русский язык	24
8а	Алгебра	28
8а	Русский язык	52
8б	Алгебра	48
8б	Русский язык	60
8в	Алгебра	39
8в	Русский язык	57

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	Кол-во						
10	48	47	97,9	24	50	2	4,2	0	0	1	2,1	1	2,1	0	0
11	74	74	100	40	54,1	6	8,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	121	99	64	52,1	8	6,6	0	0		1,1	0,8	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 0,7 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 52,8%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 4,1 (в 2020 было 10,7%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Класс	Количество участников	Сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык									
9	98	98	27	31	38	0	100	59	3,8
Математика									
9	98	98	8	34	56	0	100	42,9	3,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл

Английский язык	9	0	0	61,4	80	42
Биология	22	0	0	45	77	25
Информатика	16	0	0	60	83	12
История	13	0	0	50,3	72	25
Литература	2	0	0	61,5	68	55
Математика (профильная)	46	0	0	49,4	84	14
Обществознание	30	0	0	52,2	81	23
Русский язык	74	0	2	68	98	30
Физика	14	0	0	54,4	83	33
Химия	20	0	0	44,1	86	12
География	4	0	0	49,5	60	40
Итого:	250	0	2	54,6	79,3	28,3

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ только те, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Анализ результатов ГИА-21 показывает:

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. 98 выпускников представили заявления для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали ОГЭ по учебным предметам : русский язык - 100% от общего числа выпускников, математика (профильная) -62,2%от общего числа выпускников, физика -19 %от общего числа выпускников, информатика и ИКТ – 21,6% от общего числа выпускников, обществознание -40,5 % от общего числа выпускников, история – 17,7% от общего числа выпускников, английский язык -12,2 % от общего числа выпускников, химия – 27% от общего числа выпускников, биология – 29,7 % от общего числа выпускников, география- 5,4% от общего числа выпускников, литература – 2,7 % от общего числа выпускников.

По результатам анализа ЕГЭ можно сказать, что подготовка к сдаче ЕГЭ по учебным предметам биология, химия и обществознание является не эффективной. Необходимо усилить контроль за нормативно-правовым и методическим обеспечением подготовки по данным направлениям.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Уссурийска в 2021-2022 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Уссурийска о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	125	64	2	3	68	50	1	0	0
2020	100	42	4	2	48	32	3	0	0
2021	98	47	2	4	74	50	2	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагогических работника, из них — 1 тьютор, 1 педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 внешний совместитель. Из них: 1 человек имеет среднее специальное образование, 3 педагога являются молодыми специалистами. В 2021 году аттестацию прошли: 1 учитель – на высшую квалификационную категорию, 19 — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации образовательной деятельности предметной направленности, оказанию первой помощи, в объеме от 16 до 72 часов. 75 % учителей повысили квалификации по вопросу организации деятельности педагогических работников по классному руководству согласно концепции воспитания. 25 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, организации образовательного процесса в рамках ФГОС СОО, 10 % по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся уровне основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление. 10 % учителей повысили квалификацию по вопросам организации дистанционного обучения и подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30506 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18563 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20983 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20983	13037
2	Педагогическая	2314	90
3	Художественная	6043	5078
4	Справочная	425	115
5	Языковедение, литературоведение	584	114
6	Естественно-научная	215	76

7	Техническая	383	15
8	Общественно-политическая	127	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы и создания электронного библиотечного фонда.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- медицинский класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, раздевалок, ВРУ, пищеблока, кабинета химии, лаборантской кабинета химии.

Пищеблок оснастили оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 :

-
-

В кабинет химии и лаборантскую закупили новую мебель:

-
-

Спортивный зал оснастили новым спортивным оборудованием:

-
-

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

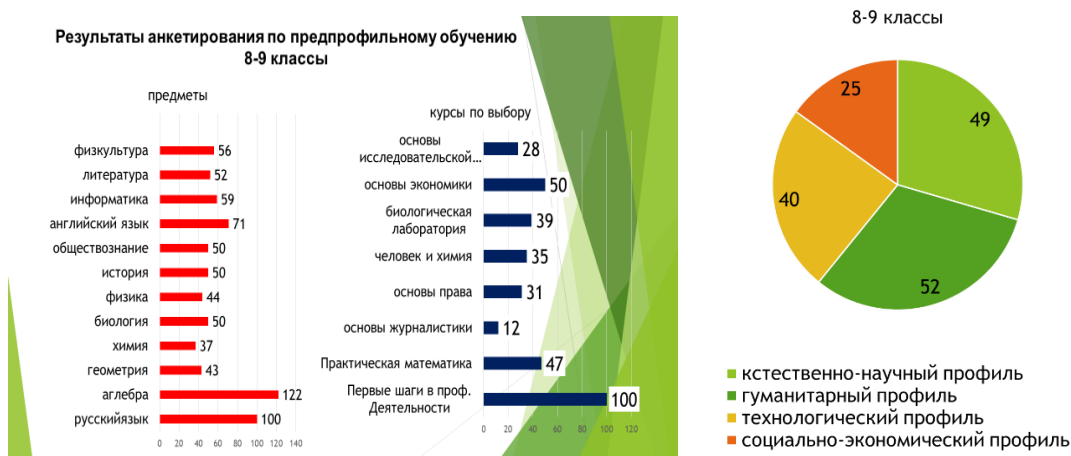
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяча набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинетах химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифуга демонстрационная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80,7%: на уровне начального образования -80,5%, основного общего образования -80,3%, среднего общего образования -81,3%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения (с естественно-научными, социально-экономическими, гуманитарным и технологическими классами).



По итогам проведения заседания Педсовета 28.12.2021 принято решение ввести предпрофильное обучение в 8-9 классах в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1008
Численность учащихся по образовательной программе	человек	457

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (41,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	558 (55,3%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (14%)
— первой		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9%)
— больше 30 лет		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (8%)

— от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.