

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете школы *W3*
от « *13* » *декаб* 20*23* г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 130
с углубленным изучением отдельных
предметов»

от « *13* » *декаб* 20*23* г. № *6/2-т*



Директор *[Signature]* Е.В. Махновецкая

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания

достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения

уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уссурийска

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений.

2.1. В МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов» применяется средневзвешенная система оценки достижений обучающихся, которая представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период обучения, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

2.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов» со 2-го класса во всех классах и параллелях.

2.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2.4. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении четверти за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.).

2.5. Формы контроля знаний, критерии, нормы оценивания учебной деятельности учащихся определяются, исходя из содержания каждой учебной дисциплины, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Электронный журнал (дневник), родительские собрания и классные часы.

2.6. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки.

2.7. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе Электронного журнала автоматически и является рекомендованной к выставлению учителем.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении №1, 2.

2.8. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями соответствующего предмета (Приложение №3).

2.9. Диагностические, контрольные и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении отметки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по уважительной причине) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные учителем (в течение двух недель со дня выхода в школу). В данном случае отметка выставляется в электронный журнал в дату проведения данной работы (например, н/4).

2.10. В случае отсутствия обучающегося на более чем 70% диагностических, контрольных и тематических проверочных работах по предмету, он считается не аттестованным по данному предмету (в электронный журнал выставляется н/а)

Расчет средневзвешенной оценки.

Средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки. Средний балл является вспомогательным условием, имеющим цель сориентировать педагога при выставлении итоговой отметки за период обучения, более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла:
Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их вес) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой – 8), одна практическая работы (вес – 6) и 1 ответ на уроке (вес – 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3», за ответ на уроке – «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 3 3 5.

По среднему баллу ученик претендует на «4» – $(3+3+3+5)/4 = 14/4 = 3,5 = 4$.

Однако, если использовать вес оценок, то получим:
 $(3*8 + 3*8 + 3*6 + 5*2)/(8+8+6+2) = 76/24 = 3,17 = 3$.

Таким образом, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости. На результат влияют только полученные оценки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации.

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по правилам математического округления.

Таблица трудоемкости отдельных видов учебной работы по предметам

| № п/п | Учебная работа | Вес оценки (от 1 до 10) | Тип контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | Домашняя работа | 3 | текущий |
| 2. | Самостоятельная работа (по времени более 15 минут) | 8 | текущий |
| 3. | Контрольная работа | 9 | контрольная |
| 4. | Сочинение | 8 | контрольная |
| 5. | Доклад | 4 | текущий |
| 6. | Реферат | 5 | текущий |
| 7. | Ответ на уроке (отв), опрос | 4 | текущий |
| 8. | Работа на уроке | 4 | текущий |
| 9. | Административная контрольная работа | 10 | контрольная |
| 10. | Диктант | 8 | текущий |
| 11. | Контрольный диктант | 10 | контрольная |
| 12. | Изложение | 8 | контрольная |
| 13. | Изложение с элементами сочинения | 9 | контрольная |
| 14. | Работа с контурными картами | 6 | контрольная |
| 15. | Диагностический срез | 6 | контрольная |
| 16. | Тест | 5 | контрольная |
| 17. | Зачет | 7 | тематический |
| 18. | Наизусть | 6 | текущий |
| 19. | Лабораторная работа | 7 | контрольная |
| 20. | Рабочая тетрадь (конспект) | 5 | текущий |
| 21. | Математический диктант | 7 | текущий |
| 22. | Аудирование | 5 | текущий |
| 23. | Диалогическая речь | 4 | текущий |
| 24. | Устное изложение | 5 | текущий |
| 25. | Устное сочинение | 4 | текущий |
| 26. | Чтение вслух (англ. Яз) | 3 | текущий |
| 27. | Говорение | 3 | текущий |
| 28. | Письмо | 4 | текущий |
| 29. | Списывание | 4 | текущий |
| 30. | Входная контрольная работа | 8 | контрольная |
| 31. | Контрольное списывание | 6 | текущий |
| 32. | Техника чтения | 10 | контрольная |
| 33. | Пересказ | 5 | текущий |
| 34. | Устный счет | 4 | текущий |
| 35. | Словарный диктант | 6 | текущий |
| 36. | Проверочная работа (письменная работа по времени до 15 минут включительно) | 5 | текущий |
| 37. | Практическая работа | 8 | контрольная |
| 38. | Творческая работа | 9 | контрольная |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 39. | Индивидуальный проект | 10 | контрольная |
| 40. | Коллективный проект | 6 | контрольная |
| 41. | Комплексный анализ текста | 8 | контрольная |
| 42. | Комплексная контрольная работа | 10 | контрольная |
| 43. | Мониторинг индивидуальных учебных достижений, всероссийская проверочная работа | 10 | контрольная |
| 44. | Тематическая работа | 7 | контрольная |
| 45. | Охрана труда (техника безопасности) | 9 | текущий |
| 46. | Правила (Формулы) | 5 | текущий |
| 47. | Индивидуальная домашняя работа | 8 | текущий |